

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Шунгенская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор школы: Е.А. Коновалова /Е.А.Коновалова/

Приказ № 395 от «31» августа 20 12 г.



Рабочая программа по праву 10-11 классы

Согласована на методическом совете

Протокол № 1

от «30» августа 2012 г

Зам. директора по УВР:

В.А. Проворова /В.А.Проворова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРАВУ
(профильный уровень)
10- 11 классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по праву под редакцией Л.Н.Боголюбова, рекомендовано Мин.образования и науки РФ, Москва, «Просвещение», 2011 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, уточняет распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка; учебно-методическое сопровождение курса, требования к уровню подготовки выпускников, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса; учебно-тематический план, календарно-тематический план, контрольно-измерительные материалы.

Общая характеристика учебного предмета

«Право» как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично-ориентированного учебного процесса.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

«Право» как учебный предмет на профильном уровне обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Курс «Право и экономика» адресован учащимся 10-11-х классов. Цель его — сообщить старшеклассникам систему знаний о роли права в условиях рыночной экономики. Этот курс предназначен для тех учащихся, которые готовы серьезно изучать право как полноценный

предмет, на достаточно высоком содержательно-методическом уровне, точно так же, как в школе принято изучать математику, физику, биологию, родной язык и др. Это прежде всего учащиеся профильных средних учебных заведений гуманитарного направления (право, экономика, политология, экология и т. д.) и учащиеся средних специальных учебных заведений. Однако работа по данному курсу вполне доступна и старшеклассникам общеобразовательных школ, особенно если они уже получили первоначальные базовые знания права (в пределах программ основной школы).

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале,

- эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
 - **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.

Литература для учащихся:

1. Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. В 2-х кн. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и экономика. – М.: «Вита-пресс», 2008
2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005.
3. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
4. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
5. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.
6. Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. — М.: Вита-Пресс, 2000.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. — М., 1998.
8. Никитин А. Ф. Основы государства и права. — М., 1999.
9. Шилов М. И. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. — М., 1998

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сулова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004

5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М., 1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.
9. Кашанина Т. В., Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.
10. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 1995.
11. Кашанина Т. В., Катанин А. В. Основы российского права. - М., 1997.

Список дополнительной литературы:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Никитин А.Ф.Конституционное право
3. Никитин А.Ф.Уголовное право
4. Никитин А.Ф. Налоги
5. Никитин А.Ф.Права человека
6. Никитин А.Ф.Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
7. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-изд._М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»,2006.-240 с.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,
- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических

правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

По результатам изученного материала у обучающихся должны быть сформированы компетенции использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Введение. Государство и право.	3
2	Права и свободы граждан	2
3	Семейное право	2
4	Преступления и наказания	3
5	Управление государством	2
6	Правоохранительные органы	2
7	Налоги – финансовая основа государства	2
8	Контрольно – обобщающий урок	1
	Всего	17

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
10 класс (17 часов)**

Введение. Государство и право. (3 ч)

Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений. Ценность права и его роль в жизни общества. Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль. Нормы права и их система. Правотворчество. Законодательный процесс. Правонарушения и юридическая ответственность.

Права и свободы граждан (2 ч)

Конституция РФ. Гражданство. Права и свободы как показатель гуманизма политики. Политические права и свободы. Конституционные обязанности граждан. Плебисцит, референдум, всенародный опрос. Выборы. Избирательный процесс и ответственность за его нарушение.

Семейное право (2 ч)

Брак и семья по семейному праву. Брак и условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Преступления и наказания (3 ч)

Понятие преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. Наказание и его цели. Виды наказаний.

Управление государством (2ч)

Государственный аппарат. Президент РФ. Парламент РФ. Правительство РФ. Министерства и ведомства РФ: понятие, правовой статус и виды.

Правоохранительные органы (2 ч)

Правоохранительная система и ее задачи. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Прокуратура. Нотариат. Адвокатура.

Налоги – финансовая основа государства (2ч)

Бюджетная система РФ. Налоговая система РФ.

Итоговое тестирование (1 ч)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 класс)

№ урока	Наименование темы	Требования к уровню подготовки учащихся
1.	Введение. Происхождение права и государства. Сущность права	Знать: - что мораль и право неразрывно взаимосвязаны Право связано с юридическими нормами; Право- это система общеобязательных правил поведения, установленных государством.
2.	Сущность государства. Формы государства	Понимать в чем заключается сущность государства. Какие бывают формы государства, Уметь анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.
3.	Функции государства. Гражданское общество	Различать функции государства. Уметь раскрыть признаки правового государства. Анализировать текст объяснять смысл понятий.
4.	Право в системе социальных регуляторов. Нормы права. Источники права	Понимать, какое место занимает право в системе социальных регуляторов, каковы нормы права, что та источник права.

5.	Система права. Правовые системы современности	Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Доказывать свою точку зрения.
6.	Правотворчество. Реализация и толкование права. Правовые отношения	Анализировать текст. Объяснять смысл понятий, Определять различия между гражданином и обывателем
7.	Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь аргументировать и приводить примеры.
8.	Правонарушение и юридическая ответственность Преступление и наказание	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Аргументировать. Моделировать поведенческие ситуации. Понимать, что за преступлением обязательно следует наказание.
9.	Права человека: понятие, сущность, структура Правовой статус человека и гражданина	Понимать: в чём заключаются основные права человека и гражданина; что определяет и поддерживает статус гражданина в Российской Федерации.
10.	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	Знать: как защитить свои права и правильно исполнить надлежащие обязанности. В какие государственные органы следует обратиться, для защиты своих прав.
11.	Международная защита прав человека	Знать основные положения международного права и уметь их защищать. Уметь анализировать, дискутировать, приводить примеры.
12.	Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Знать, что конституция: - обладает высшей юридической властью, провозглашает основные права и свободы человека и гражданина, базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических.
13.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Знать основные положения урока, понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Разграничивать понятия.
14.	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	Характеризовать основные понятия. Понимать в чём заключаются основные конституционные права и свободы в Российской Федерации.
15.	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	Понимать, что такое институт гражданства, кто может являться гражданином России.

16.	Избирательное право. Избирательный процесс	Знать: что такое избирательное право, как строится избирательный процесс в Российской Федерации. Анализировать, делать выводы.
17.	Контрольно – обобщающий урок	Разбираться в основных вопросах представленных тем, аргументировать, применять понятия, делать выводы, выдвигать гипотезы. Представлять единую картину развития правовой культуры в Российской Федерации. Преодолевать проблемные вопросы в жизненной практике с помощью знаний полученных на уроке.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 класс

№п/п	Тема урока
1	Государственно-правовое регулирование экономики.
2	Собственность
3	Юридические формы предпринимательства
4	Договоры
5	Труд и социальная защита
6	Споры и порядок их рассмотрения
7	Контрольно – обобщающий урок
	Всего

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственно-правовое регулирование экономики (3 часа)

Основные задачи курса. Рыночная экономика как объект воздействия права. Государственно-правовой контроль за экономикой. Социально-экономические права граждан.

Собственность (3 часа)

Право собственности и его содержание. Виды права собственности. Право частной собственности граждан. Право частной собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Способы приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности.

Юридические формы предпринимательства (2 часа)

Понятие и формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.

Договоры (2 часа)

Понятие договоров. Виды договоров. Типы договоров. Порядок заключения договоров. Способы обеспечения исполнения договоров. Ответственность за неисполнение договоров.

Труд и социальная защита (3 часа)

Законодательство о труде. Занятость и трудоустройство в РФ. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Забастовки и безработица. Страхование и пенсионное дело.

Споры и порядок их рассмотрения (3 часа)

Экономические и гражданско-правовые споры. Порядок рассмотрения споров. Семинарское занятие по теме: Гражданско – правовые споры

Контрольно – обобщающий урок (1 час)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (11 класс)

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата
	<i>1. Государственно-правовое регулирование экономики</i>		
1	Введение. Основные задачи курса. Рыночная экономика как объект воздействия права	1	
2	Государственно – правовой контроль за экономикой.	1	
3	Социально – экономические права граждан	1	
	<i>2. Собственность</i>		
4	Право собственности и его содержание. Виды права собственности.	1	
5	Право частной собственности граждан. Право частной собственности юридических лиц. Способы приобретения и прекращения права собственности	1	
6	Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Защита прав собственности	1	
	<i>3. Юридические формы предпринимательства</i>		
7	Понятие и формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятия и виды	1	
8	Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций	1	
	<i>4. Договоры</i>		
9	Понятие договоры. Виды договоров. Типы договоров. Порядок заключения договоров	1	
10	Способы обеспечения исполнения договоров. Ответственность за неисполнение договоров.	1	
	<i>5. Труд и социальная защита</i>		
11	Трудовое законодательство. Занятость и трудоустройство в РФ	1	
12	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха	1	
13	Забастовки и безработица. Страхование и пенсионное дело	1	
	<i>6. Споры и порядок их рассмотрения</i>		
14	Экономические и гражданско – правовые споры	1	
15	Порядок рассмотрения споров	1	
16	Семинарское занятие по теме: Гражданско – правовые споры	1	
17	<i>Контрольно – обобщающий урок</i>	1	