

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Шунгенская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор школы: Э.А. Коновалова /Е.А. Коновалова/

Приказ № 104/7 от «31» августа 2010 г.



Рабочая программа по НВП 10-11 классы

Согласована на методическом совете

Протокол № 1

от «26» августа 2010 г

Зам. директора по УВР:

В.А. Проворова /В.А. Проворова/

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», во исполнение поручения губернатора Костромской области от 25 января 2010 года № ИС-0-03пр, приказом директора департамента образования и науки Костромской области от 28.01.2010 года №11 в общеобразовательных учреждениях Костромской области введено изучение курса «Основы начальной военной подготовки».

Учебная программа предмета «Основы начальной военной подготовки» предусматривает практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодёжи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи.

Преподавание курса «Основы начальной военной подготовки» осуществляется преподавателем – организатором ОБЖ или специалистом образования. Изучение курса «Основы начальной военной подготовки» заканчивается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

УМК учителя:

Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Ташкент, 1988.

Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985.

Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2005.

Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 – 29.

УМК обучающегося:

Науменко Ю. Учебник НВП. М., 1984.

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10кл. общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнова., под редакцией Ю. Л. Воробьева /ООО «Издательство Астрель» 2007г.

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11кл. общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнова., под редакцией Ю. Л. Воробьева /ООО «Издательство Астрель» 2007г.

Уровень программы: базовый.

Место предмета в базисном учебном плане.

Учебный план общеобразовательных учреждений Костромской области предусматривает изучение учебного предмета «Основы начальной военной подготовки» в 10-11 классах в количестве 35 часов, из расчета 0, 5 часа в неделю(18 часов – 10 класс и 17 часов – 11 класс).

Характеристика особенностей программы: Рабочая программа разработана на основе учебной программы: «Основы начальной военной подготовки» Костромского областного института развития образования 2010 г. В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: Об «обороне»; «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

-Основы обороны государства.

-Основы допризывной подготовки.

-Оказание первой медицинской помощи.

Цели и задачи курса:

Цель учебного предмета – формирование представлений у учащихся о службе в ВС РФ и знаний по основам военного дела; содействие развитию жизненных навыков и способностей учащихся.

Начальная военная подготовка молодежи проводится в целях:

- изучения молодежью положений Конституции РФ, основ обороны государства;
- изучения роли Вооруженных Сил РФ, их характера и особенностей, значения воинской службы как почетной обязанности граждан РФ, -----основных требований военной присяги, уставов Вооруженных Сил РФ;
- ознакомление с вооружением воинских частей;
- приобретения необходимых военных знаний и практических навыков;
- освоения основ безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, строевой и медицинской подготовки;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;

Военно-патриотическое воспитание тесно увязывается с начальной военной подготовкой и должно способствовать лучшему овладению молодежью военным делом, средствами и способами защиты в чрезвычайных ситуациях.

В **задачи** учебного предмета «Начальная военная подготовка» входит:

- подготовить учащихся к службе в ВС РФ на основе прочного усвоения ими теоретических знаний и практических навыков, с тем чтобы, будучи призванными на воинскую службу в ВС РФ, выпускники смогли в короткий срок адаптироваться к условиям прохождения воинской службы и овладеть вверенным им вооружением и военной техникой;
- сформировать у учащихся стройную систему логически взаимосвязанных понятий целостного представления о службе в ВС РФ;
- подготовить учащихся к жизни в быстро меняющемся обществе, где объективно возрастает роль вооруженной защиты государства.

На основе задач обучения предмета раскрываются более конкретные дидактические задачи, среди которых важнейшей является формирование у учащихся убежденности, сознательной готовности к защите суверенитета РФ, ответственного отношения к воинской службе.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

Знать:

- состав и предназначение ВС РФ.
- о предназначении общевоинских уставов ВС.
- основные термины и определения.
- обязанности личного состава в бою
- правила стрельбы, боевые свойства, назначение и устройство АКМ 7.62 мм., приемы и правила метания ручных гранат,
- значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
- основные средства коллективной защиты и правила поведения при ЧС
- виды СИЗ. устройство и правила использования СИЗ

-правила безопасного поведения при АВХРВ ,в ЧС социального характера и оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Уметь:

- владеть навыками ориентирования с помощью компаса, карты и местных признаков и т.д.
- правильно обращаться с оружием, метко поражать цель, выполнять сборку и разборку АКМ
- накладывать повязки, останавливать кровотечение
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах
- в случае необходимости применить СИЗ

Общеучебные навыки и способы деятельности.

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

Оценка знаний

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. **Оценку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. **Оценку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. **Оценку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы начальной военной подготовки» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в вооруженных силах Р.Ф., позволяющих правильно действовать.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Модуль «Основы обороны государства»	3	-
1.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	-
1.2.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	-
2.	Модуль «Основы допризывной подготовки»	-	8
2.1.	Строевая подготовка.	-	2
2.2.	Тактическая подготовка.	-	2
2.3.	Топографическая подготовка.	-	2
2.4.	Огневая подготовка.	-	2
3.	Модуль «Оказание первой медицинской помощи»	1	4
3.1.	Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	1	1
3.2.	Первая медицинская помощь при травмах.	-	1
3.3.	Первая медицинская помощь при ранениях.	-	1
3.4.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	-	1
4.	Дифференцированный зачет	-	2
Всего:		18	

Содержание программы

1. Основы обороны государства.

1.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Руководство и управление Вооруженными Силами.

1.2. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Предназначение и основные положения строевого устава и устава гарнизонной и караульной служб.

2. Основы допризывной подготовки.

2.1. Строевая подготовка.

Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.

2.2. Тактическая подготовка.

Понятие о тактической подготовке. Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.

2.3. Топографическая подготовка.

Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.

2.4. Огневая подготовка.

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.

3. Оказание первой медицинской помощи.

3.1. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

3.2. Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых). Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.

3.2. Первая медицинская помощь при ранениях.

Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

3.3. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.

**Учебно-тематический план
(11 класс)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Модуль «Основы обороны государства»	3	-
1.1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	-
1.2.	Современная военная доктрина России.	1	-
2.	Модуль «Основы допризывной подготовки»	2	5
2.1.	Строевая подготовка.	-	2
2.2.	Огневая подготовка.	-	2
2.3.	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	1
3.	Модуль «Оказание первой медицинской помощи»	-	5
3.1.	Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.	-	2
3.2.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.	-	2
3.3.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	-	1
4.	Дифференцированный зачет	-	2
Всего:		17	

Содержание программы

1. Основы обороны государства.

1.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Предназначение и основные положения дисциплинарного устава и устава внутренней службы.

1.2. Современная военная доктрина России.

Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России. Военная организация государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства. Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации. Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.

2. Основы допризывной подготовки

2.1. Строевая подготовка.

Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). Отработка приемов перестроения отделения, взвода. Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два). Отработка построения отделения в одно шереножный (двух шереножный) строй.

2.2. Огневая подготовка.

Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова или мелкокалиберной винтовки. Практическая стрельба.

2.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.). Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование

убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.

3. Оказание первой медицинской помощи.

3.1. Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.

Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.

3.2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.

Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.

Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

3.3. Первая медицинская помощь при использовании оружия массового поражения.

Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при авариях на химических производствах, использовании оружия массового поражения или террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок).

Поурочное планирование 10 класс.

№ урока в году	№ урока в теме	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Модуль I					
Основы обороны государства (3ч)					
Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества (5 ч)					
1	1	История создания Вооруженных сил России	1	История создания ВС РФ. Виды ВС, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных ВС России. Руководство и управление ВС.	<u>Знать</u> :состав и предназначение ВС РФ. <u>Характеризовать</u> : функции и основные задачи современных ВС. <u>Иметь представление</u> : - об истории создания Вооруженных сил России; - об организационной структуре ВС РФ.

					<i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
2-3	1-2	Общевойсковые уставы ВС РФ	2	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Строевой устав РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС, их предназначение и основные положения	<u>Знать:</u> о предназначении общевоинских уставов ВС. <u>Называть:</u> нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих <u>Использовать приобретенные знания</u> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
Модуль II Основы допризывной подготовки (8 ч практика)					
4-5	1-2	Строевая подготовка	2	Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.	<u>Знать</u> основные термины и определения. <u>Владеть навыками:</u> одиночными строевыми приемами без оружия, действиями в составе подразделения и т.д.
6-7	1-2	Тактическая подготовка - основной предмет боевой подготовки	2	Понятие о тактической подготовке. Действия и обязанности солдат в бою. Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою	<u>Знать:</u> основные термины и понятия, обязанности личного состава в бою <u>Иметь представление</u> о действиях солдата в бою
8-9	1-2	Топографическая подготовка	2	Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта: движение по азимуту. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности	<u>Знать:</u> основные термины и определения. <u>Уметь</u> владеть навыками ориентирования помощью компаса, карты и местных признаков и т.д.
10-11	1-2	Огневая подготовка	2	Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.	<u>Знать</u> основные термины и определения, правила стрельбы, боевые свойства, назначение и устройство АКМ 7.62 мм., приемы и правила метания ручных гранат <u>Уметь</u> правильно обращаться с оружием, метко поражать цель, выполнять сборку и разборку АКМ <u>Иметь представление</u> о наблюдении в бою и определения расстояний.

Модуль III					
Оказание первой медицинской помощи (5ч. 1 ч теория, 4 ч. практика)					
12	1	Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	1	Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике.	<u>Знать</u> основные понятия и определения <u>Уметь</u> накладывать повязки <u>Иметь представление</u> об оказание первой медицинской помощи пострадавшим
13	2	Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	1	Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.	<u>Знать</u> основные определения и понятия <u>Уметь</u> накладывать повязки, останавливать кровотечение
14	1	Первая медицинская помощь при травмах	1	Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых). Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.	<u>Знать</u> основные понятия и определения <u>Уметь</u> оказывать первую медицинскую помощь при травмах
15	1	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.	<u>Знать</u> основные понятия и термины <u>Уметь</u> оказывать первую медицинскую помощь при ранениях
16	1	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.	<u>Знать</u> основные термины и определения, способы первой медицинской помощи при кровотечениях. <u>Владеть навыками</u> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. <u>Использовать приобретенные навыки</u> в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

17	1	Дифференцированный зачет	1	Основы обороны государства Основы допризывной подготовки Оказание первой медицинской помощи	<u>Знать</u> основные определения и термины
18	2	Дифференцированный зачет	1	Основы обороны государства Основы допризывной подготовки Оказание первой медицинской помощи	<u>Знать</u> основные определения и термины, приемы. <u>Уметь</u> оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему, обращаться с оружием, выполнять основные строевые

					приемы и т.д.
--	--	--	--	--	---------------

Поурочное планирование 11 класс.

№ урока в году	№ урока в теме	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
Модуль I					
Основы обороны государства (3 ч)					
1-2	1-2	Общевойские уставы ВС РФ	2	Общевойские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Дисциплинарный устав ВС РФ, устав внутренней службы, их предназначение и основные положения.	<u>Знать</u> о предназначении общевойских уставов ВС. <u>Называть</u> нормативно-правовые регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. <u>Использовать приобретенные знания</u> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы..
3	1	Современная военная доктрина России	1	Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России. Военная организация государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства. Основы	<u>Знать</u> основные понятия и термины, принципы, направления военной организации государства

				применения Вооруженных сил Российской Федерации. Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.	
--	--	--	--	---	--

Модуль II «Основы допризывной подготовки»					
4-5	1-2	Строевая подготовка	2	Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). Отработка приемов перестроения отделения, взвода. Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два). Отработка построения отделения в одно шереножный (двух шереножный) строй.	<u>Знать</u> основные понятия и термины <u>Уметь</u>
6-7	1-2	Огневая подготовка	2	Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова или мелкокалиберной винтовки. Практическая стрельба.	<u>Знать</u> основные понятия и определения, правила стрельбы из АКМ <u>Уметь</u> метко стрелять, правильно пользоваться оружием
8	1	Средства индивидуальной и коллективной защиты		Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.).	<u>Знать</u> основные термины и определения, виды СИЗ. <u>Уметь в</u> случае необходимости применить СИЗ

9	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты		Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.	Знать основные средства коллективной защиты и правила поведения при ЧС
10	3	Средства индивидуальной и коллективной защиты		Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.).	<u>Знать</u> основные правила поведения при ЧС, устройство и правила использования СИЗ <u>Уметь</u> применить полученные знания на практике

Модуль III Оказание первой медицинской помощи.					
11-12	1-2	Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.	2	Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.	<u>Знать</u> правила первой медицинской помощи при отморожении и ожогах при тепловом и солнечном ударе <u>Владеть</u> навыками оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях <u>Использовать приобретенные знания</u>

					повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи
13-14	1-2	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.	2	Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.
15	1	Первая медицинская помощь при использовании оружия массового поражения.	1	Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при авариях на химических производствах, использовании оружия массового поражения или террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок).	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при АБХРВ ,в ЧС социального характера и оказание первой медицинской помощи пострадавшим. <i>Использовать приобретенные знания</i> повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта.
16-17	1-2	Дифференцированный зачет	2	Основы обороны государства. Основы допризывной подготовки. Оказание первой медицинской помощи	

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации учащихся

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
2. Дисциплинарная ответственность командира за правонарушения совершенные подчиненными.
3. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.
4. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
5. Действия личного состава по команде «К бою».
6. Применение оружия военнослужащими для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости.
7. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
8. Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России.
9. Основные термины и понятия строевой подготовки.

10. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего.
11. Первая медицинская помощь при травмах. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.
12. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок.
13. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений.
14. Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам.
15. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.
16. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи в случае ранения мягких тканей головы.
17. Порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
18. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ранении в живот.
19. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при отморожении.
20. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.
21. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях.
22. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при переломах.
23. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при капиллярных и венозных кровотечениях.
24. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при артериальных кровотечениях.
25. Порядок оказания экстренной медицинской помощи при авариях на химических производствах или использовании оружия массового поражения.
26. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ожогах.
27. Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.)
28. Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).

Примерные контрольные тесты по теме «Первая медицинская помощь»

ВАРИАНТ 1

1. Дополните фразу: «_____ - является местное повреждение целостности тканей организма в результате механических, физических или химических воздействий».
2. Закончите фразу: «Раны сопровождаются кровотечением, болью, нарушением функций поврежденного организма и могут осложняться _____».
3. Дополните фразу: «_____ рана возникает под воздействием тупого ранящего орудия большой массы или обладающего большой скоростью».
4. Дополните фразу: «Транспортная _____ осуществляется посредством специальных шин или шин, изготовленных из подручных материалов».
5. Дополните фразу: «Перед рефлекторным вызыванием рвоты рекомендуется выпить несколько стаканов _____, или 0,25 – 0,5-процентного раствора питьевой соды, или 0,5-процентного раствора _____».
6. Дополните фразу: «Целью оказания первой медицинской помощи при отморожении является по возможности быстрое и полноценное восстановление _____ в пораженных тканях, для этого, прежде всего, необходимо их _____».

7. Дополните фразу: «Если одежда и обувь _____, а кожа _____, то электрическое сопротивление снижается, и опасность поражения током резко возрастает».

8. Дополните фразу: «Конец бинта разрывают продольно и завязывают узлом на стороне, _____ повреждению».

9. Установите соответствие между видами антисептики и ее основными характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В).

1) Механическая антисептика. А) Уничтожение микробов и повышение иммунологической защиты организма; применяются антибиотики, ферменты или сыворотки.

2) Химическая антисептика. Б) Использование физических факторов для уничтожения микробов; применяется гипертонический раствор или бактерицидная лампа.

3) Физическая антисептика. В) Первичная обработка раны, удаление инородных тел.

4) Биологическая антисептика. Г) осуществляется с помощью дезинфицирующих средств и химиотерапевтических средств, синтетических сульфаниламидных препаратов.

10. Установите очередность действий по наложению жгута:

А) жгут захватывают правой рукой у края с цепочкой, левой – на 30 – 40 см ближе к середине;

Б) последующие туры жгута накладывают по спирали, не растягивая, и фиксируют крючок в цепочке;

В) конечность со жгутом хорошо иммобилизируют с помощью транспортной шины или подручных средств;

Г) к жгуту или одежде пострадавшего прикрепляют записку с указанием даты и времени (часы, минуты) его наложения;

Д) жгут растягивают руками и накладывают первый циркулярный тур таким образом, чтобы начальный участок жгута перекрывался последующим туром;

Е) выше раны и ближе к ней на кожу накладывают прокладку из одежды или мягкой ткани;

Ж) для обеспечения оттока венозной крови конечность поднимают на 20 – 30 см.

ВАРИАНТ 2

1. Дополните фразу: «_____ - повреждения тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающегося нарушением целостности кожи и слизистых оболочек».

2. Закончите фразу: «Ушибленные раны обычно сильно _____».

3. Дополните фразу: «При _____ ранах наблюдается отслойка кожи и клетчатки с отделением их от подлежащих тканей».

4. Дополните фразу: «Недостаточная иммобилизация закрытого перелома может превратить его в _____ и тем самым утяжелить травму и ухудшить исход».

5. Дополните фразу: «Обезвреживание яда в организме осуществляется веществами, которые входят в химическое соединение с ядами, переводя их в _____ состояние».

6. Дополните фразу: «Тепловой удар – это болезненное состояние, вызванное _____ тела».

7. Дополните фразу: «Перевязку следует начинать с наиболее _____, места, постепенно переходя к более _____».

8. Дополните фразу: «Чрезмерное затягивание жгута может вызвать _____ мягких тканей (мышц, нервов, сосудов) и стать причиной развития параличей конечностей».

9. Установите соответствие между стадией отравления (интоксикации) и ее основными характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В).

- 1) Стадия 1. А) Стадия характеризуется отсутствием всех рефлексов, наблюдаются признаки нарушения жизненно важных функций организма; на первый план выступают нарушения дыхания.
- 2) Стадия 2. Б) Стадия характеризуется сонливостью, апатией, снижением реакции на внешние раздражители.
- 3) Стадия 3. В) Стадия характеризуется потерей сознания, затрудненным глотанием, ослаблением кашлевого рефлекса, повышением температуры до 39 – 40⁰С.
- 4) Стадия 4. Г) Стадия характеризуется постепенным восстановлением сознания; в первые сутки после пробуждения могут наблюдаться плаксивость, умеренное психомоторное возбуждение, нарушение сна.

10. Установите очередность действий при наложении повязки «чепец»:

- А) на втором циркулярном туре, дойдя до одной держалки, оборачивают бинт вокруг нее и поворачивают косо вверх на лобную кость;
- Б) ленту широкого бинта (держалку) серединой укладывают на теменную область;
- В) бинт направляется к другой держалке, закрывая при этом лоб и часть теменной области;
- Г) конец бинта крепят к одной из держалок;
- Д) начинают наложение повязки с циркулярного тура вокруг головы поверх держалок;
- Е) концы бинта опускаются вертикально вниз, впереди ушных раковин;
- Ж) держалки связывают под подбородком;
- З) на противоположной стороне бинт также оборачивают вокруг держалки и направляют на затылочную область, закрывая часть затылка и темени.

ВАРИАНТ 3

1. Дополните фразу: «Колотая рана характеризуется небольшой зоной повреждения тканей и в очень редких случаях может стать источником _____ или _____».

2. Закончите фразу: «Обработку укушенных ран производят стерильным жидким мылом, которое убивает вирус _____».

3. Дополните фразу: «Антисептика – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение _____ в ране или организме в целом».

4. Дополните фразу: «Отравление рассматривается как химическая _____, развивающаяся вследствие попадания в организм чужеродного вещества в токсической (отравляющей) дозе».

5. Дополните фразу: «Отравление медикаментами зачастую происходит при _____, когда человек принимает лекарственные препараты без назначения врача».

6. Дополните фразу: «Солнечный удар – состояние организма, которое наступает из-за сильного _____ головы прямыми солнечными лучами, под воздействием которых мозговые поверхностные сосуды расширяются, и происходит прилив _____».

7. Дополните фразу: «Особенность обширных ожогов состоит в том, что при них в патологический процесс почти всегда вовлекаются все органы и системы организма, возникают расстройства функций дыхания, кровообращения, выделения, появляются резкие _____, что зачастую обуславливает развитие ожогового _____».

8. Дополните фразу: «Сердечная недостаточность – это патологическое состояние, характеризующееся недостаточностью _____ вследствие снижения _____ функции сердца».

9. Установите соответствие между степенью отморожения и ее основной характеристикой (ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В).

- 1) 1-я степень. А) Степень сопровождается омертвением кожи и подкожной клетчатки; кожа пораженного участка остается холодной, приобретает синюшную окраску, пульс на стопе или запястье

ослабевают или вовсе исчезают.

- 2) 2-я степень. Б) Степень, когда поражается базальный слой эпидермиса с образованием пузырей.
- 3) 3-я степень. В) Степень сопровождается омертвением не только мягких тканей, развивается также омертвление кости.
- 4) 4-я степень. Г) Степень характеризуется поражением поверхностного слоя кожи.

10. Установите очередность действий при наложении повязки «перчатка»:

- А) начинают наложение повязки с фиксирующих циркулярных туров вокруг лучезапястной области;
- Б) сделав оборот вокруг запястья, переходят по тыльной поверхности на четвертый палец;
- В) спиральными турами закрывают его и возвращаются по тылу кисти к запястью;
- Г) бинт направляют по тыльной поверхности к ногтевой фаланге пятого пальца левой руки (на правой руке бинтование начинают со второго пальца);
- Д) забинтовывают четвертый палец, а затем поочередно, в той же последовательности бинтуют третий и второй пальцы;
- Е) заканчивают наложение повязки циркулярными турами вокруг лучезапястной области.

Ответы на тест

№	В-1	В-2	В-3
1	Травмой	Раны	Сепсиса, газовой гангрены
2	Инфекцией	Загрязнены	Бешенства
3	Ушибленная	Скальпированных	Микробов
4	Иммобилизация	Открытый	Травма
5	Воды, марганцовки	Нейтральное	Самолечения
6	Кровообращения, согревание	Перегреванием	Перегрева, крови
7	Мокрые, влажная	Узкого, широкому	Боли, шока
8	Противоположной	Размозжение	Кровообращения, насосной
9	1в, 2г, 3б, 4а	1б, 2в, 3а, 4г	1г, 2б, 3а, 4в
10	е, ж, а, д, б, г, в	б, е, д, а, в, з, г, ж	а, г, в, б, д, е

Учебное оборудование.

- макет автомата Калашникова ММГ АК-47
- противогаз ГП-5
- войсковой прибор химической разведки ВПХР
- измеритель мощности дозы ДП-5В
- дозиметр ДП-22В

Нормативно-правовые документы.

- Конституция Р.Ф.
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Р.Ф.

Наглядные пособия по НВП.

Плакаты:

- Огневая подготовка;
- Воинские ритуалы;
- Первая помощь при ЧС,

Тестовые и демонстрационные материалы:

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 класс. Тестовый контроль качества знаний 10-11 класс: пособие для преподавателей ОБЖ /Смирнов А.Т., Маслов М.В. – М.,2002г.

Электронные ресурсы:

1. Технология модульного обученич. – http://sdo.bsue.edu.ru/Edu/part3/M2_2_3.html
 2. Керров Л.А. Система интеграции технологий модульного обучения и интерактивного учения как основа разработки виртуальных курсов – <http://www.hse.spb.ru/science/publications/2000sto1.phtml>
 3. Инновационные технологии в профессиональной подготовке специалистов./ Лаврентьев Г.В. – http://www.asu.ru/cppkp/index/ucheb/files/innov/PartI/chapter5/5_1_1.html
 4. <http://www.hse.ru> Первая медицинская помощь Сайт www.Proshkoly.ru ,
-