

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Шунгенская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор школы:  /Е.А.Коновалова/

Приказ № 89/4 от «30» августа 2013 г.

Рабочая программа **по курсу «Технология»** **(для мальчиков)** **9 класс**

Согласована на методическом совете

Протокол № 1

от «25» августа 2013 г.

Зам. директора по УВР:

 /Н.Г.Шибеева/

Пояснительная записка

Программа школьного компонента Технология для мальчиков в 9 классе является частью комплексной программы для подготовки по профессии «Тракторист».

Она разработана в соответствии с :

Постановлением правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 №796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста на основе Государственного образовательного стандарта Р.Ф.

Письма Минобразования Р.Ф. от 21.05.2001 г. №551/13-13 2 «О перечне профессий для общеобразовательных учреждений .

Приказом Минобразования Р.Ф. от 29.10.2001г.№3477 «Об утверждении перечня профессий профессиональной подготовки»

Письмом Минобрнауки Р.Ф. от 21.06.2006г.№03-1508 «О перечне профессий общеобразовательных учреждений»

В программу заложен материал необходимый для формирования базового уровня знаний по профилю Тракторист категории «С».

На теоритических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы, агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. Используются схемы и плакаты. В процессе изучения учебного материала учащиеся привлекаются к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой . Каждая тема теоритических занятий имеет завершающее практическое закрепление.

Программа является важной частью системы подготовки учащихся сельских общеобразовательных школ к жизни и труду и ставит своими целями:

активно способствовать всестороннему развитию личности;

осуществлять профориентацию учащихся;

активно включать учащихся 9 класса в производительный труд в широком профессиональном диапазоне.

Программа является логическим продолжением ознакомления учащихся 5-8 классов с технологией обработки металла и электротехникой,

Основной задачей практического обучения является формирование у учащихся профессиональных навыков, умений осознанно применять полученные знания.

УМК учителя:

1. Жаров М.С. Методика курса трактор. М Просвещение. 1986. 190с.
2. Жаров М.С., Орлов М.А., Чернышев В.А. « трактор» 8-11 класс средней школы. М. Просвещение. 1991. 223с.
3. Правила дорожного движения М. Мартин.2012. 76с.
- 4.Пучин Е.А. издательство «Академия» 2007 г. « техническое обслуживание и ремонт тракторов» 208 стр.

5. Родичев В.А. Тракторы М ПрофОБИздат. 2001. 255с.

УМК обучающегося:

В.А. Родичев. Трактор 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с.

Правила дорожного движения М. Мартин.2013. 76с.

Уровень программы: базовый

Место предмета в базисном учебном плане.

Школьный учебный план предусматривает изучение курса «Технология» в 9 классе в количестве 17 часов, из расчета 0,5 час в неделю.

Характеристика особенностей программы:

Рабочая программа разработана на основе программы подготовки трактористов категории «С» разработанной сотрудниками лаборатории методического обеспечения профессий сельского хозяйства, института развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 2001год. В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

«Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям:

- устройство трактора;
- правила дорожного движения

Цели и задачи курса:

Курс «Трактор» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

1. Формировать политехнические, общетрудовые, общепроизводственные, общетехнические знания, умения и навыки учащихся, адаптируя знания к применению в самостоятельной жизни в условиях рыночной экономики.
2. Учить планировать, организовывать и выполнять работу; оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность.
3. Выявлять и устранять неисправности в работе систем двигателя.
4. Соблюдать правила дорожного движения.

В процессе преподавания предмета должны быть решены следующие задачи:

- а) воспитывать интерес к труду и уважение к человеку труда.
- б) формировать любовь к технике, профессии механизатора.
- в) формировать специальные умения, навыки самостоятельного выполнения несложных разборочно-сборочных работ, простейших регулировочных операций.
- г) устранять неисправности не требующих разборки механизмов.

д) соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, личной гигиены и охраны окружающей среды.

Оценка знаний:

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

- 1. **Оценку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
- 2. **Оценку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
- 3. **Оценку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
- 4. **Оценку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Результаты обучения:

Результаты изучения учебного предмета «Трактор» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников».

Учащийся должен знать признаки и причины основных неисправностей систем и механизмов двигателя, возникающих в процессе работы тракторов и способы их устранения, самостоятельно выполнять простейшие регулировочные операции, выполнять ремонтные работы систем двигателя. Знать и уметь читать дорожные знаки.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Модуль- I. Устройство трактора

РАЗДЕЛ I. Двигатели тракторов.

Система смазки двигателя Классификация и схемы работы системы смазки. Назначение, устройство, принцип работы системы смазки. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. . Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

Основные неисправности системы смазки, их признаки и способы устранения. Взаимодействие деталей и узлов системы смазки. Разборка и сборка узлов и деталей системы смазки.

Модуль- II. Правила Дорожного Движения

РАЗДЕЛ II. Дорожные знаки

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписывания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение, название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

Практические занятия по теме, решение комплексных упражнений по ПДД

№ модуля, раздела, темы.	Наименование модуля, раздела, темы.	Количество часов	
		Раздела	Темы
Модуль I	Устройство трактора		
Раздел 1	Двигатели тракторов.	9	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда		1
2	Классификация и схемы работы системы смазки. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки.		1
3	Назначение, устройство, принцип работы системы смазки.		6
4	Основные неисправности системы смазки, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.		1
Модуль- II.	Правила Дорожного Движения		
РАЗДЕЛ II.	Дорожные знаки	8	
5	Запрещающие знаки.		2
6	Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки		1
7	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации		1
8	Практические занятия по теме.		4
	Всего:		17

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Домашнее задание
-------	----------------------	------------	--------------	-----------	---------------------	--	--------------------------	------------------

4	Двигатели тракторов	Назначение, устройство, принцип работы системы смазки.	1	Практическое занятие	Ознакомление с общим устройством смазочной системы трактора МТЗ-80.	Знать: расположение агрегатов системы смазки на тракторе МТЗ-80	Ответы на вопросы	§28 стр77
5	Двигатели тракторов.	Назначение, устройство, принцип работы системы смазки.	1	Практическое занятие	Разборка, сборка центрифуги трактора МТЗ-80.	Уметь: выполнять разбора-сборочные работы. Знать: устройство центрифуги.	Ответы на вопросы	§28 стр77
6	Двигатели тракторов	Назначение, устройство, принцип работы системы смазки.	1	Практическое занятие	Разборка, сборка центрифуги трактора МТЗ-80.	Уметь: выполнять разбора-сборочные работы. Знать: устройство центрифуги.	Ответы на вопросы	§28 стр77

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Двигатели тракторов	Назначение, устройство, принцип работы системы смазки.	1	Практическое занятие	Разборка, сборка масляного насоса трактора МТЗ-80.	Уметь: выполнять разбор-сборочные работы Знать: устройство масляного насоса.	Ответы на вопросы	§28 стр77
8	Двигатели тракторов.	Назначение, устройство, принцип работы системы смазки.	1	Практическое занятие	Замена масла в двигателе Д-240, трактора МТЗ-80.	Уметь: производить замену масла.	Ответы на вопросы	§28 стр77
9	Двигатели тракторов	Основные неисправности и системы смазки. Охрана окружающей среды	1	Введение новых знаний	Признаки основных неисправностей системы смазки, и способы устранения.	Знать: Основные неисправности Уметь: устранять неисправности системы смазки.	Ответы на вопросы	§28 стр77
Модуль- II. Правила Дорожного Движения								
10	Дорожные знаки	Запрещающие знаки.	1	Введение новых знаний	Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака.	Знать: требования запрещающих знаков.	Ответы на вопросы	ПДД

11	Дорожные знаки	Запрещающие знаки.	1	Введение новых знаний	Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия	Знать: Исключения. Зона действия знаков.	Ответы на вопросы	ПДД
12	Дорожные знаки	Предписывающие и Информационно-указательные знаки.	1	Введение новых знаний	Назначение. Общий признак предписывания, признаки знаков.	Знать: Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков	Ответы на вопросы	ПДД
13	Дорожные знаки	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	1	Введение новых знаний	Назначение. Название и размещение каждого знака.	Знать: Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков	Ответы на вопросы	ПДД
14-17	Дорожные знаки	Практические занятия по теме «Знаки».	4	Практическое занятие	Комплексные упражнения по ПДД			ПДД

Тесты по теме «Двигател

и тракторов»

1 вариант

1. Минеральное масло получают
а)Химическим путём

- б)путём перегонки нефти
 - в)присадочным путём
- 2.Марка масла М10В2
- а)Для форсированных двигателей
 - б)малофорсированных двигателей
 - в)карбюраторных двигателей
- 3.Перечислите основные свойства масла.
- 4.Какая деталь не относится к центрифуге
- а)вал
 - б)ротор
 - в)форсунка
- 5.Через сколько моточасов проводят замену масла М10Г2 в двигателе Д-240
- а)60
 - б)120
 - в)240
 - г)360

2 вариант

1. Синтетическое масло получают
- а)Химическим путём
 - б)путём перегонки нефти
 - в)присадочным путём
- 2.Марка масла М10Г1
- а)Для форсированных двигателей
 - б)малофорсированных двигателей
 - в)дизельных двигателей
- 3.Назовите виды систем смазки
- 4.Какой агрегат не относится к системе смазки

- а)насос
- б)радиатор
- в)термостат

5.Через сколько моточасов проводят замену масла М10В2 в двигателе Д-240

- а)60
- б)120
- в)240
- г)360

Ответы: 1 вариант 1-б,2-б,4-а,5-в 2 вариант 1-а,2-а,4-в,5-б

Учебное оборудование.

- трактор МТЗ-80
- макет трактора МТЗ-50
- центрифуга
- масляный насос
- комплект билетов по ПДД для тракториста категории «С»

Наглядные пособия

Плакаты

- система смазки трактора МТЗ-80
- запрещающие знаки
- предписывающие знаки.
- информационно-указательные знаки.
- знаки сервиса.
- знаки дополнительной информации

Электронные ресурсы:

1. Технология модульного обученич. – http://sdo.bsue.edu.ru/Edu/part3/M2_2_3.html
 2. Керров Л.А. Система интеграции технологий модульного обучения и интерактивного учения как основа разработки виртуальных курсов – <http://www.hse.spb.ru/science/publications/2000cto1.phtml>
-

3. Инновационные технологии в профессиональной подготовке специалистов./ Лаврентьев Г.В. – http://www.asu.ru/cppkr/index/ucheb/files/innov/PartI/chapter5/5_1_1.html

4. сайт по устройству тракторов
<http://www.mtz.umz.ru>

Список используемой литературы.

1. Родичев В.А. Тракторы М ПрофОбИздат. 2013. 255с.
2. Правила дорожного движения М. Мартин.2013. 76с.
3. Жаров М.С., Орлов М.А., Чернышев В.А. « трактор» 8-11 класс средней школы. М. Просвещение. 1991. 223с.
4. Жаров М.С. Методика курса трактор. М Просвещение. 1986. 190с.