

АДМИНИСТРАЦИИ КОСТРОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШУНГЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

156554, Костромская обл., Костромской р-н.,
с.Шунга, ул.Советская д.186

Телефон: (4942) 668238
e-mail: schunga@yandex.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШУНГЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
за 2013 – 2014 учебный год

Историческая справка:

В 1880 году в селе Шунга открыта церковно-приходская школа.

В 1916 году школа переезжает в новое двухэтажное деревянное здание, в 1960 году она становится восьмилетней школой.

В 1965 году торжественно открываются двери нового современного здания средней общеобразовательной школы.

Учредителем является администрация Костромского района.

Набор учащихся в школу осуществляется из микрорайона расположения школы: I,II,III ступени обучения: с.Шунга, д.Стрельниково, д.Тепра, II, III ступени обучения: с.Яковлевское, д.Захарово, д.Аганино, д.Малый Борок, д.Большой Борок, д.Рыжково, д.Колебино, д.Казанка, д.Курочино, д.Некрасово, д.Афёрово, д.Пустошка, III ступень обучения: с.Саметь, с.Спас, с.Петрилово, д.Пасынково. Подвоз осуществляется школьным автобусом.

Школа подключена к Интернету и имеет свой сайт: www.schunga.ru.

Адрес электронной почты: schunga@yandex.ru.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

1.1. Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 000886814 серия 44 от 25.12.2012 г;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ, № 000886821 серия 44 от 22.11.2001 г.

1.2. Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения Костромского муниципального района Костромской области «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением администрации Костромского муниципального района Костромской области 17

декабря 2012 г № 1665 и зарегистрирован в инспекции № 7 ФНС России 25.01.2012 г., ГРН 2124437050219.

1.3. В школе имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- о Совете школы;
- о педагогическом совете школы;
- о Совете профилактики;
- о дежурном классе;
- о формах и порядке промежуточной аттестации учащихся;
- о внутришкольном контроле;
- правила поведения учащихся и т.п;

1.4. В образовательном учреждении имеется действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 09-13/П от 24 января 2013 года, серия 44ЛЮ1 № 0000329, срок действия – бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 05-13/П от 28.01.2013 г, дающее право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, срок действия – до 21.01.2015 г.

2. Право владения, использования материально технической и финансовой базы.

2.1. Школа имеет право пользования площадью в виде оперативного управления.

Цель использования: учебно-воспитательные цели.

Основания: Договор № 41 использования муниципального имущества на праве оперативного управления от 17 октября 2001 г.

1) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 460308 от 27.01.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: земельный участок, общая площадь 22083,58 кв.м.

2) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 502004 от 12.05.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: Здание (школа), общая площадь 2655,9 кв.м.

3) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538118 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 1 (гараж), общая площадь 55,5 кв.м.

4) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538119 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 3 (гараж), общая площадь 63 кв.м. Вид права: оперативное управление.

Объект: земельный участок, общая площадь 22083,58 кв.м.

5) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538117 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 4,5 (музей), общая площадь 75,6 кв.м

6) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538116 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 6 (тир) общая площадь 388,2 кв.м

Аренды нет.

2.2. Юридический адрес: 156554, Костромская обл., Костромской р-н., с.Шунга ул.Советская д.18б

Цель использования: учебно-воспитательные цели.

2.3. Санитарно-гигиеническое состояние здания школы и территории удовлетворительное, о чем имеется заключение в Акте готовности образовательного учреждения к 2013-2014 учебному году.

2.4. Образовательная среда школы соответствует требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

№	Наименование	Количество	Подтверждение
1.	Здание школы:	1	Свидетельство о праве оперативного управления. Перечень недвижимого имущества.
	- кабинеты	18	
	- спортзал	1	
	- столовая	1	
	- пищеблок	1	
	- мастерские	2	
	- лаборантские	6	
	- административные помещения	2	
	- кабинет психолога	1	
	- служебные помещения	3	
- библиотека	1		
2.	- учебно-опытный участок	2,7 га	Свидетельство на право оперативного управления
3.	- спортивный городок	1	Акты осмотра
4.	- спортивная площадка	1	Акты осмотра
5.	Гараж автобусный	1	Свидетельство о праве оперативного управления
6.	Гараж тракторный	1	Свидетельство о праве оперативного

			управления
7.	Музей	1	Свидетельство о праве оперативного управления
8.	Тир (законсервирован)	1	Свидетельство о праве оперативного управления
9.	Автобус ПАЗ – 32053-70, оборудованный системой ГЛОНАСС	1	Перечень движимого имущества. ООО «Аргус-сервис» Договор № 106-НД от 01.08.2012 г
10.	Трактор МТЗ-80	1	Перечень движимого имущества.
11.	Средства пожаротушения	18	Соответствуют нормам
12.	Средства индивидуальной защиты	80	Соответствует требованиям
13.	Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	2	Соответствует требованиям
14.	Пожарные краны	6	На водоотдачу проверены
15.	Медицинские аптечки	10	Соответствует требованиям
16.	Эвакуационные схемы	3	Соответствуют ГОСТу
17.	Эвакуационные знаки	В достаточном количестве	Соответствуют ГОСТу
18.	Теплоснабжение	1	МУП ЖКХ Шунгенского сельского поселения Договор №1 от 01 сентября 2012 г
19.	АПС	1	ООО «Грифон» Договор № ТО-81 от 01.10.2013 года
20.	Обеспечение реагирования отряда полиции вневедомственной охраны при поступлении тревожного сигнала	1	ФГКУ ОВО УМВД Договор № 538 от 17 декабря 2013 г
21.	Организация медицинского обслуживания	1	ОГБУЗ «Окружная больница Костромского округа №2» Договор от 10 августа 2013 г

22.	Организация горячего питания	1	Муниципальные контракты
23.	Энергоснабжение	1	ОАО «Костромская сбытовая компания» Договор № 405 от 30.12.2013 г
24.	Водоотведение	1	МУП ЖКХ Шунгенского сельского поселения Договор № 5 от 01.03.2013 г
25.	Поставка холодной воды	1	МУП «Коммунсервис» Договор №202 от 01.01.2011 г
26.	Утилизация отходов (лампы, термометры, батареи т.п.)	1	МУП ЖКХ Шунгенского сельского поселения Договор № 2 от 21.03.2012 г
27.	Вывоз ТБО	1	МУП ЖКХ Шунгенского сельского поселения Договор № 8 от 01.07.2010 г
28.	Услуги мониторинга объекта, оснащенного пожарной сигнализацией	1	ООО «Опком» №1409-МО от 26.12.2013 г

2.5. Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения:

- медиапроекторы – 9
- магнитофоны – 3
- музыкальные центры – 1
- телевизоры – 2
- видеоманитофоны – 1
- компьютеры – 20
- ноутбуки- 23
- принтеры-5
- сканеры – 1
- швейные машины – 7
- видеокамеры – 1
- фотоаппараты – 2
- интерактивные доски – 2

2.6. Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого соответствуют требованиям. Реальная площадь на 1 человека составляет 17,5 кв.м.

2.7. Существующие площади позволили вести обучение в одну смену.

2.8. Здание введено в эксплуатацию в 1965 г. Требуется реконструкция инженерных сетей. Проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

2.9. Материально-техническая база пополняется, в соответствии с планом развития, но не в полном объеме.

2.10. Финансовый ресурс.

За 2013 год бюджет школы составил **8.632.687 руб.** Основные направления использования бюджетных средств:

- статья 211 (заработная плата) – 6.543.761 руб.;
- статья 213 (начисление на заработную плату) – 1.976.216 руб.;

- статья 221 (телефон, электронный канал) – 21.775 руб.;
- статья 223 (коммунальные услуги) – 732.675 руб.
- статья 225 (обслуживание имущества и школы) – 383269 руб.;
- статья 340 (приобретение материалов (горюче-смазочные и прочие)) – 408.420 руб.

2.11. Информационный ресурс.

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте нашей школы.

Основным направлением работы школы по внедрению ИТ является использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания школьников.

Школа обладает необходимыми материальными ресурсами: кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных и почти во всех учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, общая локальная вычислительная сеть школы, необходимое программно-методическое обеспечение.

Учителями-предметниками школы разработаны уроки, в которых используются различные возможности компьютера (компьютерные презентации).

Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности школы. Все проекты этого учебного года содержали компьютерные презентации.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Структура школы представлена двумя подразделениями:

Основной модуль:

- начальное (общее) образование – 1 по 4 классы (5 классов);
- основное (общее) образование – с 5 по 9 класс (6 классов);
- среднее (полное) общее образование – 10-11 классы (2 класса)

Сопутствующий модуль:

- дополнительное образование: кружки, факультативы, спортивные секции, музей;
- медико-психологическая служба (сотрудничество с Центром психолого-педагогической помощи).

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

3.2. Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Коновалова Елена Александровна	Директор
2.	Шибаева Наталия Геннадьевна	Зам. директора по УВР
3.	Тибина Марина Валерьевна (отпуск по уходу за ребенком), Смирнова Евгения Александровна	Зам. директора по ВР
4.	Махов Борис Николаевич	Зам.директора по АХЧ
5.	Терентьева Галина Сергеевна	Заведующая библиотекой

2) Коллегиальными системами управления:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: Методический совет, Методические объединения;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

3.3. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УВР:

- 1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- 1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- 3) организует работу школьного самоуправления;
- 4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

3.4. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещания, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание творческой группы, заседание совета старшеклассников.

3.5. В управлении подразделениями применяются ПК, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового

обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность обучающихся в МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» на 31.05.2014 г.:

1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
96	123	17	235

4.2. Наличие и комплектование классов:

Класс		Кол-во учащихся	Классный руководитель
1	Общеобразовательный	25	Кукушкина Марина Сергеевна
2а	Общеобразовательный	15	Калабина Светлана Владимировна
2б	Общеобразовательный	12	Крашенинина Татьяна Борисовна
3	Общеобразовательный	21	Батина Лариса Александровна
4	Общеобразовательный	23	Севастьянова Ольга Юрьевна
5а	Общеобразовательный	19	Ленькова Ольга Дмитриевна
5б	Общеобразовательный	10	Смирнов Антон Андреевич
6	Общеобразовательный	16	Мозголина Наталья Вячеславовна
7	Общеобразовательный	26	Смирнова Евгения Александровна
8	Общеобразовательный	25	Боронина Татьяна Ивановна
9	Общеобразовательный	26	Абрамова Валентина Александровна
10	Профильный	10	Соляник Светлана Сергеевна
11	Общеобразовательный	7	Корытова Ирина Александровна
ИТОГО		235	

4.3. Режим работы школы — шестидневная учебная неделя в 5–11-х классах, в начальной школе – пятидневная.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов определяется на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников, выполнения тестовых заданий и контрольных работ.

Класс	К-во учащихся на начало года	К-во учащихся на конец года	Успевают на				Н/а	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	25	25	Безотметочное обучение						
2 «а»	15	15	4	6	5	0		100	67

2 «б»	12	12	0	3	8	1		92	25
3	21	21	0	12	9	0		100	57
4	24	23	1	12	10	0		100	43
5 «а»	18	19	2	8	9	0		100	53
5 «б»	10	10	0	5	5	0		100	50
6	16	16	0	9	7	0		100	56
7	26	26	0	6	20	0		100	23
8	25	25	0	7	17	1		96	28
9	25	26	0	5	20	0		100	19
10	10	10	3	2	5	0		100	50
11	8	7	0	5	2	0		100	71
Всего	235	235	10	80	142	3		99	43

Обязательные стандарты (обязательного минимума содержания образования) учащимися школы освоены.

5.2. Показатели качества обучения.

Показатели	2013/2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011
Число учащихся на конец года. Из них:	235	223	210	221
Оставлены на повторное обучение (%)	3(1%)	3 (1%)	2 (1%)	1(0,4%)
Успевают по всем предметам (в %)	232 (99%)	220 (99%)	208 (99%)	220 (99%)
Число учащихся 2-11 классов (учащиеся 1-х обучаются без оценок)	210	199	193	198
Окончили учебный год с отличной успеваемостью	10 (5%)	6 (2,6%)	7 (4%)	8 (4%)
Окончили учебный год без троек	90 (42%)	76 (34%)	68 (34%)	53 (27%)
9-тиклассники, получившие аттестат с отличием	0	3 (9,7%)	0	0
9-тиклассники, получившие свидетельство (8 вид)	1	1	1	2
Окончили школу с медалями в том числе:	0	0	1	3
с золотыми			0	3
с серебряными			1	0
Окончили среднюю школу со справкой	0	0	0	0

Индивидуальное обучение:

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2013-2014
--	-----------	-----------	-----------	-----------

1-4 классы	1	2	1	3
5-9 классы	6	7	2	1
10-11 классы	1	0	0	0
Итого	8	9	3	4

Учащиеся 7 и 8 вида:

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2013-2014
1-4 классы	5	4	4	2
5-9 классы	26	23	23	5
10-11 классы	-	-	-	-
Итого	31 (из них 8 вид – 5 человек)	27 (из них 8 вид – 5 человек)	27 (из них 8 вид имеет 5 человек)	7 (из них 8 вид – 3 чел)

5.3. Учащиеся успешно занимаются проектной деятельностью, показывая высокие результаты при проведении контрольных и других проверочных работ на школьном, муниципальном и региональном уровне. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах.

Результативность участия

в этапах Всероссийской олимпиады школьников

в 2013 – 2014 учебном году

Школьный этап проведения Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Сроки проведения	Число участников по всем классам	% от числа учащихся 5-11 классов
1	Русский язык	14 октября	43	31%
2	Литература	21 октября	7	5%
3	Иностранный язык	16 октября	11	8%
4	Математика	21 октября	53	39%

5	Информатика и ИКТ	22 октября	13	9%
6	Физика	18 октября	16	12%
7	Химия	17 октября	8	6%
8	Биология	15 октября	14	10%
9	География	19 октября	4	3%
10	История	18 октября	17	12%
11	Обществознание	22 октября	12	9%
12	Право	19 октября	6	4%
13	Экономика	17 октября	1	1%
14	Истоки	23 октября	120	87%
15	МХК	14 октября	7	5%
16	Изобразительное искусство	24 октября	10	7%
17	ОБЖ	19 октября	17	12%
18	Физическая культура	14 октября	17	12%
19	Технология (девочки)	17 октября	14	10%
20	Технология (мальчики)	17 октября	9	7%
21	Астрономия	15 октября	2	1%
22	Экология	16 октября	6	4%
23	Основы предпринимат. деятельности и потребительских знаний	-	0	0
24	Основы православной культуры	24 октября	6	4%
25	Лесоводство	-	0	0

Результаты участия учащихся МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» в первом (школьном) этапе

Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	ФИ учащегося	класс	результат	место
1.	Технология (девочки) Учитель Андумина В. М.	Черноусова Юлиана	6	51%	1
		Тарапака Любовь	7	50%	2
		Горчилина Анна	7	50%	2
		Скачкова Наталья	8	83%	2
		Бреднева Екатерина	8	92%	1
		Деулина Любовь	10	64%	1
		Ефимова Елизавета	9	53%	1
		Комарова Анна	9	53%	1
2.	Технология (мальчики) Учитель Курочкин Л. К.	Карпов Сергей	6	22 балла	2
		Сергеев Никита	5а	20 баллов	1
		Мозголин Роман	6	25 баллов	1
3.	ОБЖ Учитель Гурьянов Г. А.	Максимычева Дарья	5 а	22 балла	1
		Верховская Наталья	7	18 баллов	2
		Жуков Никита	7	14 баллов	3
		Юнусов Олег	8	14 баллов	2
4.	Математика Учитель Ленькова О. Д.	Куклина Алина	5а	28 баллов	1
		Севостьянова Александра	5а	20 баллов	2

		Горохова Наталья	56	20 баллов	2
		Крошкин Дмитрий	56	18 баллов	3
	Математика Учитель Мозголина Н.В.	Герасимов Матвей	6	20 баллов	1
		Наумова Екатерина	6	19 баллов	2
		Карпов Сергей	6	17 баллов	3
	Математика Учитель Коновалова Е. А.	МалинавичюсРичардас	8	20 баллов	1 место
		Бабошин Иван	8	20 баллов	1 место
		Лебедева Анна	8	19 баллов	2 место
	Математика Учитель Зыкова Л. А.	Шаталова Софья	9	19 баллов	1 место
	Математика Учитель Ленькова О. Д.	Мухлисов Владислав	10	28 баллов	1 место
		Махтодуй Дарья	10	23 балла	2 место
		Кузнецкий Никита	10	22 балла	3 место
	Математика Учитель Мозголина Н.В.	Кирпичникова Мария	11	24 балла	1 место
5.	Русский язык Учитель Илюткина Н.А.	Куклина Алина	5а	27 баллов	1 место
		Гудкова Екатерина	5б	21,5 балла	2 место
	Русский язык Учитель Бушманова Т. В.	Горчилина Анна	7	40 баллов	1 место
		ЛеднёваКамила	7	35,5 баллов	2 место
		Бабошин Иван	8	32 балла	1 место
		Комарова Мария	8	32 балла	1 место
	Русский язык Учитель Пурехова Е. В.	Мухлисов Владислав	10	70%	1 место
		Махтодуй Дарья	10	56%	2 место
		Тропина Ксения	11	57%	2 место
	6.	Литература Учитель Илюткина Н. А.	Севостьянова Александра	5а	80%
Гудкова Екатерина			5б	70%	1 место
Зинчук Валентина			5а	50%	2 место
Литература Учитель Бушманова Т. В.		Бреднева Екатерина	8	80%	1 место
7.	Иностранный язык Учитель Миронова И. Е.	Тюляндин Кирилл	6	64%	1 место
		Куклина Алина	5а	49%	2 место
	Иностранный язык Учитель Корицова И. А.	Жар Алёна	7	50%	2 место
8.	Информатика и ИКТ Учитель Смирнов А.А.				
9.	Физика Учитель Исакова А.В.	Махтодуй Дарья	10	40 баллов	1 место
		Мухлисов Владислав	10	40 баллов	1 место
		Кузнецкий Никита	10	20 баллов	2 место
	Физика Учитель Коновалова Е.А.	Бреднева Екатерина	8	20 баллов	2 место
10.	Химия Учитель Абрамова В. А.	Иванов Илья	8	14 баллов	1 место
		Ляпугина Дарья	8	14 баллов	1 место
		Поспелов Алексей	8	13 баллов	2 место
		Хемина Екатерина	8	13 баллов	2 место

		Шутова Ольга	8	12 баллов	3 место
11.	Биология Учитель Проворова В.А.	Кузнецкий Никита	10	38,5	1 место
		Шаталова Софья	9	28,5 балла	2 место
		Горина Кристина	9	27 баллов	2 место
12.	География Учитель Бреднева Н.А.	Комарова Анна	9	19 баллов	1 место
		Бурмистрова Светлана	9	15 баллов	2 место
13.	Физическая культура Учитель Крашенинина Т.Б.	Таланин Дмитрий	5а	12,5 баллов	1 место
		Сулейманов Ростислав	5а	11 баллов	2 место
	Физическая культура Учитель Касаткина И. Б.	Абрамов Артём	6	23 балла	1 место
		Баласанян Павел	6	21,5 балла	2 место
		Шаров Иван	6	20 баллов	2 место
		Иванов Илья	8	17 баллов	1 место
		Валов Андрей	8	15 баллов	2 место
Юнусов Олег	8	14 баллов	2 место		
14.	Истоки Учитель Боронина Т.И.	Куклина Алина	5а		1 место
		Шаталова А.	5а		2 место
		Комарова П.	5б		2 место
		Горчилина Анна	7		1 место
		Беспалов Р.	7		2 место
		Бреднева Екатерина	8		1 место
		Комарова Анна	9		1 место
		Шаталова Софья	9		2 место
15.	Право Учитель Бреднева Н. А.	Мухлисов Владислав	10	33 балла	1 место
		Махтодуй Дарья	10	27 баллов	2 место
		Миронычева Алёна	10	26, 5 баллов	2 место
	Обществознание Учитель Бреднева Н. А.	Махтодуй Дарья	10	10 баллов	1 место
		Миронычева Алёна	10	10 баллов	2 место
		Деулина Любовь	10	10 баллов	2 место
16.	Изобразительное искусство Учитель Бубнова Н. С.	Данилова Юлия	6	15 баллов	1 место
		Пначина Анастасия	6	14 баллов	2 место
		Черноусова Юлиана	6	14 баллов	2 место
		Абрамов Артём	6	12 баллов	3 место
		Синицына Юлия	7	15 баллов	1 место
		Фомичёва Елизавета	7	13 баллов	2 место
		Дмитриева Эльвира	7	12 баллов	3 место
		Филиппова Кристина	7	12 баллов	3 место

Результаты участия учащихся МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	ФИ учащегося	класс	результат
1.	Технология (девочки) Учитель Андумина В. М.	Бреднева Екатерина	8	Призёр
		Комарова Анна	9	Участник
		Деулина Любовь	10	Участник

2.	ОБЖ Учитель Гурьянов Г. А.	Гусев Руслан	10	Призёр
3.	Математика Учитель Коновалова Е. А.	Бабошин Иван	8	Участник
	Математика Учитель Зыкова Л. А.	Шаталова Софья	9	Участник
	Математика Учитель Ленькова О. Д.	Мухлисов Владислав	10	Победитель
		Махтодуй Дарья	10	Участник
	Математика Учитель Мозголина Н.В.	Кирпичникова Мария	11	Участник
4.	Русский язык Учитель Пурехова Е. В.	Мухлисов Владислав	10	Победитель
5.	Литература Учитель Бушманова Т. В.	Бреднева Екатерина	8	Призёр
6.	Физика Учитель Исакова А.В.	Мухлисов Владислав	10	Победитель
	Физика Учитель Коновалова Е.А.	Бреднева Екатерина	8	Участник
7.	Химия Учитель Абрамова В. А.	Балина Елена	9	Участник
8.	Биология Учитель Проворова В.А.	Кузнецкий Никита	10	Участник
		Шаталова Софья	9	Участник
9.	Иностранный язык (английский) Учитель Корытова И. А.	Жар Алёна	7	Участник
10.	Физическая культура Учитель Касаткина И. Б.	Иванов Илья	8	Участник
		Калинников А.	11	Участник
11.	Истоки Учитель Боронина Т.И.	Бреднева Екатерина	8	Победитель
12.	Право Учитель Бреднева Н. А.	Миронычева Алёна	10	Победитель
13.	Обществознание Учитель Бреднева Н. А.	Махтодуй Дарья	10	Участник
14.	История Смирнова Е. А. Бреднева Н. А. Агафонов С. В.	Беспалов Родион	7	Участник
		Комлева Ксения	10	Участник
		Шиханов Евгений	11	Участник
15.	География Бреднева Н. А.	Бурмистрова С.	9	Участник
		Комарова А.	9	Участник

Результаты участия учащихся МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» в региональном этапе

Всероссийской олимпиады школьников

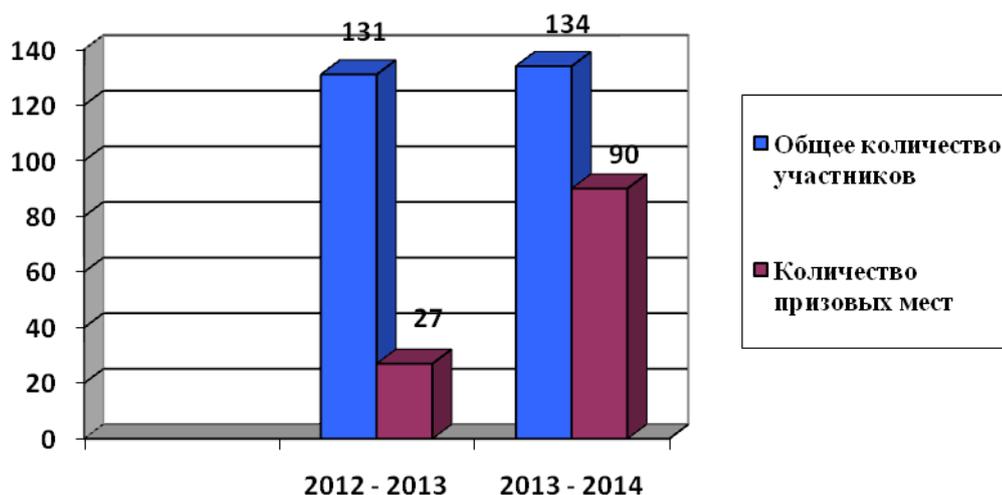
№ п/п	Предмет	ФИ учащегося	класс	результат
1.	ОБЖ Учитель Гурьянов Г. А.	Гусев Руслан	10	Участник
2.	Математика Учитель Ленькова О. Д.	Мухлисов Владислав	10	Участник
3.	Физика Учитель Исакова А.В.	Мухлисов Владислав	10	Участник
4.	Истоки Учитель Боронина Т.И.	Бреднева Екатерина	8	Участник

Всего в школьном этапе приняли участие 134 учащихся 5 – 11 классов, что составляет 97% от контингента учащихся 5 – 11 классов. 97 школьников приняли участие в школьном этапе ВОШ по 2 – м и более предметам.

Победителями и призёрами в школьном этапе стали 90 учащихся, что составляет 67% от всех участников.

В сравнении с 2012 – 2013 учебным годом: участники – 131 человек (94%), победителей и призёров – 27 человек (21%).

**Сравнительный анализ участия обучающихся в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**



В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 учащихся 7 – 11 классов по 15 предметам: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, физика, химия, биология, история, обществознание, право, география, технология, физическая культура, ОБЖ, истоки.

В 2012 – 2013 учебном году в региональном этапе ВОШ участвовали 14 учащихся по 8 учебным предметам.

В итоге победителями стали: Мухлисов В. (10 класс) – по математике, физике и русскому языку, Бреднева Е. (8 класс) – по Истокам, Миронычева А. (10 класс) – по праву: всего 5 побед.

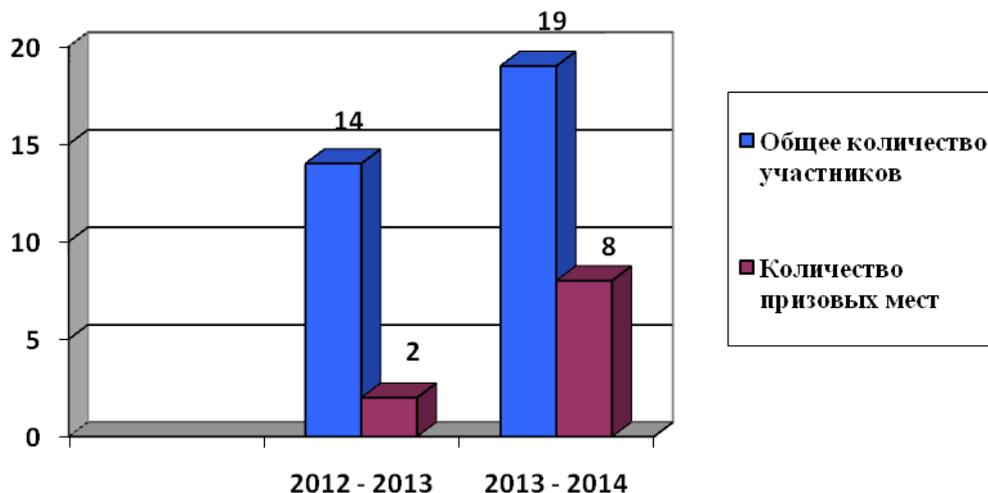
Призёрами стали Гусев Р. (10 класс) по ОБЖ и Бреднева Е. по технологии и литературе – всего 3 призёра..

Всего: **8 победителей и призёров** (42% от всех участников муниципального этапа).

В 2012 – 2013 учебном году победителем в муниципальном этапе стал **Мухлисов В. (9 класс)** по математике и физике.

Таким образом результативность и количественные показатели участия школьников в школьном и муниципальном этапах ВОШ в 2013-2014 учебном году выше, чем в предыдущем учебном году.

Сравнительный анализ участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

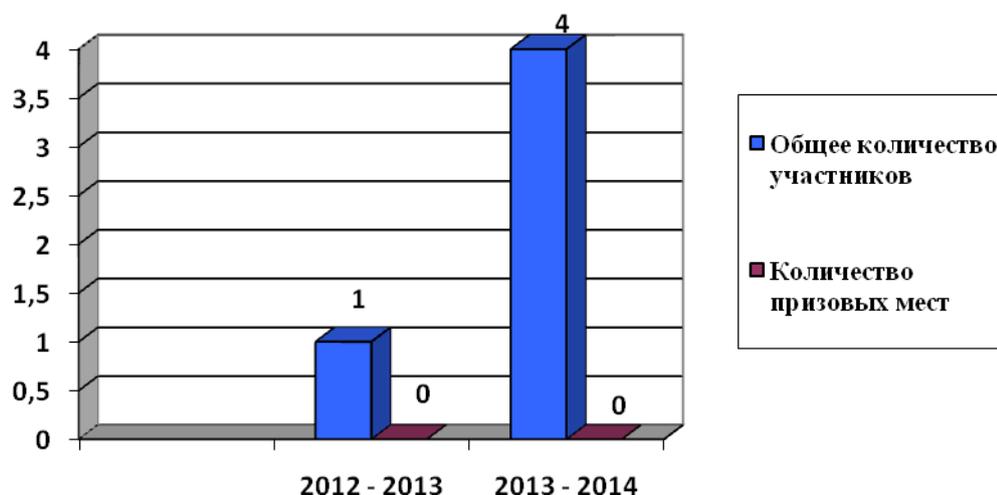


В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 учащихся 8 – 10 классов по 4 предметам: математика, физика, ОБЖ, истоки.

В 2012 – 2013 учебном году в региональном этапе ВОШ участвовал 1 учащийся Мухлисов В., 9 класс) по 2 учебным предметам.

Все учащиеся, участники регионального этапа ВОШ признаны участниками, как и в 2012 – 2013 учебном году.

**Сравнительный анализ участия обучающихся в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**



В 2013 – 2014 учебном году обучающиеся МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» показали процент участия выше, чем в прошлом учебном году, большим оказался и охват предметов на муниципальных региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Все это свидетельствует не только о растущем интересе обучающихся к различным областям образования, но и об ответственности и индивидуальном подходе учителей.

**Участие учеников в научно-практических конференциях
в 2013 – 2014 учебном году**

	Тема	Участник	Руководитель	Итоги
Научно – практическая конференция «Шаг в будущее» Муниципальный этап	Направление: Литературоведение Исследовательская работа «Проба пера»	Кирпичникова М. 11 класс	Терентьева Г. С.	Поощрительный диплом
	Направление: Социально – гуманитарные и экономические науки Исследовательская работа «Награды за служение Отечеству»	Мухлисов В. 10 класс	Соляник С. С.	Победитель
Научно – практическая	Направление: Математика	1.Куклина Снежанна	Ленькова О. Д	Победитель

конференция «Шаг в будущее» Муниципальный этап для учащихся начальной школы	Исследовательская работа «Игры пальцев»	Сергеевна; 2.Ленькова Ульяна Ивановна; 3.Морозов Ярослав Алексеевич. 2 а класс		
Научно – практическая конференция «Шаг в будущее» Региональный этап	Направление: Литературоведение Исследовательская работа «Проба пера»	Кирпичникова М. 11 класс	Терентьева Г. С.	Участник
	Направление: Социально – гуманитарные и экономические науки Исследовательская работа «Награды за служение Отечеству»	Мухлисов В. 10 класс	Соляник С. С.	Участник
Научная конференция «Костромская земля – в жизни Великой России»	Исследовательская работа «Нет, не забытые деревни!»	Мухлисов В. Гусев Р. 10 класс	Соляник С. С. Терентьева Г. С.	Участники
Школьная научно – практическая конференция «Мы – дети 21 века»	Участие в номинациях: естественные науки и математика; социально – гуманитарные науки и краеведение	29 учащихся из 1 – 10 классов	Кукушкина М.С. Калабина С.В Ленькова О.Д. Смирнов А.А. Исакова А.В. Абрамова В.А. Бушманова Т.В. Бреднева Н.А. Соляник С. С. Терентьева Г.С. Боронина Т. И.	В номинации естественные науки и математика: Победителей – 12 Призёров - 6 В номинации ; социально – гуманитарные науки и краеведение: Победителей – 4 Призёров - 4

Участие в предметных конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Название	Число участников	Учитель	Результат
ФИЗИКА ХИМИЯ БИОЛОГИЯ				
1.	Природоведческий	30	Абрамова В.А.	<i>В регионе</i>

	интерактивный конкурс «Колосок»		Исакова А.В. Коновалова Е.А. Проворова В.А.	Куклина А. -1 место;Тропина К., Белозеров Д., Мухлисов В., Шиханов Ж., Бреднева К. – призеры; <i>в районе -</i> 5 победителей (Куклина А., БредневаК, Кузнецкий Н.,Мухлисов В., Белозеров Д.) и 8 призеров (Севостьянова С., Беспалов Р., Дмитриева Э., Поспелов А., Волков В., Тропина К.,Кирпичникова М., Шиханов Ж.); <i>лауреаты в номинации «Энергия в неживой природе» -</i> Куклина А., Волков В., <i>лауреаты в номинации «Энергия и вещества» -</i> Данилова М., Дмитриева Э., Ефимова И.
2.	Дистанционный этап Интернет-олимпиады по физике, проводимой Санкт-Петербургским университетом	1	Исакова А.В.	Махтодуй Д. - участие
3.	Муниципальный тур Областного Фестиваля Юных Биологов	6	Абрамова В.А.	5 учеников прошли на областной тур
4.	Региональный тур Областного Фестиваля Юных Биологов	5	Абрамова В.А.	Доброхотов А. – призер, Куклина Алина – Почетная грамота, Максимичева Д. – Почетная грамота
5.	Муниципальный тур Областного Фестиваля Юных Химиков	3	Абрамова В.А.	Шиханов Ж. Скрыбина С., Калининков А.- участие
6.	Федеральная заочная физико-математическая школа при Московском физико-техническом институте	1	Исакова А.В.	Махтодуй Д.
	Всего:	46 учащихся		Победителей и призеров: 12 чел.

МАТЕМАТИКА

1.	Всероссийская игра«Кенгуру»	72	Ленькова О.Д. Мозголина Н.В. Коновалова Е. А. Зыкова Л. А. Батина Л. А. Севастьянова О.Ю.	1.Мухлисов Влад – 1 место в районе 2.Махтодуй Дарья – 2 место в районе 3.Доброхотов Алексей – 3 место в районе 4.Коновалова Софья – 3 место в районе.
2.	Всероссийская дистанционная	3	Ленькова О. Д.	1.Морозов Ярослав 2а класс – 1

	олимпиада по математике «Математическая регата»:			место 2.Ленькова Ульяна 2а класс – 1 место 3.Куклина Снежана 2а класс – 1 место
3.	Всероссийский математический конкурс «Волшебный сундучок»	4	Ленькова О. Д.	1.Севостьянова Саша – диплом 3 степени 2.Зинчук Валя – похвальная грамота 3.Позднякова Татьяна – похвальная грамота 4.Куклина Алина – диплом 3 степени
4.	Всероссийский математический конкурс «Золотой ключик»	3	Ленькова О. Д.	1.Севостьянова Саша – диплом 3 степени 2.Доброхотов Алёша – диплом 3 степени 3.Куклина Алина – диплом 3 степени
5.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Математический лабиринт»	10	Ленькова О. Д.	1.Бухвалова Маша – 1 место 2.Горчилина Настя – 1 место 3.Ильин Эдик – 2 место 4.Колчанов Виталик – 1 место 5.Кондратенко Даниил – 3 место 6.Куклина Снежана – 1 место 7.Ленькова Ульяна – 1 место 8.Морозов Ярослав – 3 место 9.Половинкин Андрей – 3 место 10.Туранова Вероника – 2 место
6.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Гений математики»	5	Ленькова О. Д.	1.Морозов Ярослав – 1 место 2.Куклина Снежана – 1 место 3.Ленькова Ульяна – 1 место 4.Коновалова Софья – 2 место 5.Ильин Эдик – 1 место
7.	Областной конкурс «Юнис»	3	Ленькова О. Д.	Исследовательская работа для начальных классов – 2 место 1.Морозов Ярослав 2а класс 2.Ленькова Ульяна 2а класс 3.Куклина Снежана 2а класс
	Всего:	100 чел.		Победители и призёры: 30 чел.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА, ИНОСТР. ЯЗЫК

1.	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе « Большая перемена»	8	Бушманова Т.В. Пурехова Е.В. Илюткина Н.А.	Приняли участие ученики с 5 по 11 классы: 5а класс: Зинчук Валя, Севастьянова Саша. 6 класс: Карпов Сергей и Тюляндин Кирилл 9 класс: Комарова Анна 10 класс: Миropyчева Алёна 11 класс: Белозёров Дмитрий, Тропина Ксения результаты из центра одарённых школьников «
----	---	---	--	---

				Перспектива» не были получены.
2.	Конкурс чтецов (муниципальный этап)	3	Бушманова Т.В. Пурехова Е.В. Илюткина Н.А.	Шаталова Алина (5-б класс) Карпов Сергей (6 класс) Кирпичникова Мария (11 класс). Получены сертификаты участников.
3.	Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2013»	43	Бушманова Т.В. Пурехова Е.В. Илюткина Н.А.	Приняли участие 43 учащихся: 5 класс-14 человек 6 класс-5 человек 7 класс-6 человек 8 класс- 2 человека 9 класс- 2 человека 10 и 11 классы- по 7 человек. Все участники получили сертификаты. Тропина Ксения - ученица 11 класса получила памятные подарки за выход в десятку победителей по области.
4.	Игра-конкурс по языкознанию «Английский бульдог»	59 чел.	Корытова И. А.	
	Всего:	113 чел.		Победители и призёры: 1 чел.
ИСТОРИЯ				
	Игра-конкурс по истории «Золотое руно»	25 чел.	Смирнова Е. А. Бреднева Н. А.	
	ИТОГО:	284 чел.		Победители и призёры: 43 чел.

7) Работа с одарёнными детьми.

В ноябре в начальной школе по плану работы МО прошёл интеллектуальный марафон (предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру) во 2-4 классах с целью выявления одарённых детей и работе с ними. В каждом классе имеются победители, набравшие наибольшее количество баллов. Учащиеся показали хорошие результаты по предмету русский язык и окружающий мир, несколько хуже результаты по математике. Учащиеся 2-4 классов ежегодно принимают участие в международной игре «Кенгуру», «Русский медвежонок». В этом учебном году ребята 1 – 4 классов активно приняли участие во Всероссийской мульти-олимпиаде «Муравейник» Учащиеся 2А класса посещают кружок «Умники» (учитель Ленькова О.Д.).Эта группа детей ежегодно принимает участие в ученической конференции «Мы – дети 21 века»

5.4. Итоговая аттестация в 2013-2014 учебном году.

В итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году участвовали 25 выпускников 9-х классов и 7 выпускников 11-х классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах:

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 100% выпускников 9 класса – 25 человек и один выпускник 9 класса (Кругликов Андрей) обучался по адаптированным основным общеобразовательным программам как учащийся с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными умственной отсталостью – он ГИА не проходил.

Из 25 выпускников 9 класса 20 человек проходили ГИА в форме основного государственного экзамена по предметам: русский язык и математика; 5 выпускников (Погосян Серге, Погосян Лиля, Субботин Николай, Морозова Алина, Шаров Александр) в соответствии с рекомендациями ПМПК Костромской области проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена по предметам: русский язык и математика

В 2014 году выпускники 9 класса показали следующие результаты:

в форме ОГЭ (основной государственный экзамен)

Показатели\годы	Сдавали (кол-во, %)	Сдали (обученность, %)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка	МАХ балл	Средние показатели КО\КР
РУССКИЙ ЯЗЫК							
2013 учитель Пурехова Е.В.	30 чел (97%)	26 чел. (87%)	27%	25,7	3,2	41 (2 чел.)	30,7\ 28,9
2014 учитель Пурехова Е.В.	20 чел. (77%)	20 чел. (100%)	30%	24,6	3,4	39 (ШаталоваС.)	29,3\ 28,9
МАТЕМАТИКА							
2013 учитель Ленькова О.Д.	30 чел (97%)	28 чел. (93%)	70%	16,9	3,73	33 (2 чел.)	18,5\ 17,8
2014 учитель Зыкова Л.А.	20 чел. (77%)	20 чел. (100%)	30%	11,7	3,4	25 (Малкова Т.)	12,2\ 11,9

в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен)

Показатели\ годы	Сдавали (кол-во, %)	Сдали (обученность, %)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка	МАХ балл	Средние показатели КОКР
РУССКИЙ ЯЗЫК							
2014 учитель Пурехова Е.В. Стругова Г.А.	5 чел. (19%)	5 чел. (100%)	0%	8,0	3,0	10 (Субботин Н.)	-
МАТЕМАТИКА							
2014 учитель Зыкова Л.А.	5 чел. (19%)	5 чел. (100%)	20%	5,4	3,2	7 (Субботин Н.)	-

**Результаты ГИА выпускников 9 класса по математике и русскому языку в
2014 года по сравнению с показателями
Костромской области и Костромского района**

Показатели\ уровни	Средний балл	Средняя оценка	МАХ балл	Место Шунгенской СОШ среди ОУ Костромского МР
РУССКИЙ ЯЗЫК 2014 ГОД				
Региональный	29,3	3,74	42	13 место из 16 школ района
Муниципальный	28,9	3,77	42	
Общеобразовательного учреждения	24,6	3,4	39 (Шаталова С.) 37 (Комарова А.)	
МАТЕМАТИКА 2014 ГОД				
Региональный	12,2	3,39	38	6 место из 16 школ района
Муниципальный	11,9	3,36	32	
Общеобразовательного учреждения	11,7	3,4	25 (Малкова Т.)	

**Средний балл выпускников 9 классов Шунгенской СОШ
по результатам ГИА за последний три года
по русскому языку и математике**

Годы\ предметы	2012г	2013г.	2014г.
Русский язык	28,5	25,7	24,6-
Математика	6,4	16,9	11,7-

Динамика результатов итоговой аттестации выпускников

9 – х классов за четыре учебных года

Математика

Учебный год	Количество учащихся	справились (%)	качество	отметки				учитель	Степень подтверждения годовых отметок
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2010-2011	21	71	29	0	6	7	6	Ленькова О.Д.	по уровню знаний - подтверждаются
2011-2012	17	59	12	0	2	8	7	Мозголина Н.В.	по уровню знаний – подтверждаются частично
2012-2013 (без геометрии)	30	93%	70%	3	18	7	2	Ленькова О.Д.	по уровню знаний - подтверждаются
2013 – 2014 ОГЭ	20	100%	30%	1	5	14	0	Зыкова Л.А.	по уровню знаний - подтверждаются
2013 – 2014 ГВЭ	5	100%	20%	0	1	4	0	Зыкова Л.А.	по уровню знаний - подтверждаются

Русский язык

Учебный год	Количество учащихся	справились (%)	качество	отметки				учитель	Степень подтверждения годовых отметок
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2010-2011	21 (ГИА)	81%	29	1	5	3	4	Стругова Г.А.	по уровню знаний – подтверждаются.
2011-2012	17 (ГИА)	94%	59	3	8	5	1	Стругова Г.А.	Частично
2012-2013	30	87%	27	3	5	18	4	Пурехова Е.В. 9а Бушманова Т.В	по уровню знаний – подтверждаются.

								96	
2013 – 2014 (ОГЭ)	20	100%	30%	2	4	14	0	Пурехова Е.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2013 – 2014 (ГВЭ)	5	100%	0%	0	0	5	0	Пурехова Е.В. Стругова Г.А.	по уровню знаний – подтверждаются.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе следующие:

- ❖ Количество учащихся на конец 2013– 2014 учебного года - 26
 - ❖ Допущены к экзаменам - 25
 - ❖ Не проходили аттестацию (ограниченные возможности здоровья) - 1 учащийся (Кругликов А.)
 - ❖ Допущены с одной двойкой - нет
 - ❖ Не допущены к экзаменам - нет
 - ❖ Количество не сдавших экзамен по математике в основной период– 1 выпускник (Анфимов К.)
 - ❖ Количество поданных апелляций по математике – 2 выпускника (Анфимов К., Боронин Н.)
 - ❖ Повысили балл по математике после апелляции до соответствующего удовлетворительной отметке – 1 выпускнику (Анфимову К.)
 - ❖ **В итоге успешно сдали ОГЭ и ГВЭ по математике – 25 выпускников (100%)**
 - ❖ Количество не сдавших экзамен по русскому языку в основной период– 4 выпускника (Анфимов К., Бирюков Н., Пермяков А., Кузнецов Д.)
 - ❖ Успешно пересдали ОГЭ по русскому языку в дополнительные сроки – 2 выпускника (Бирюков Н., Анфимов К.)
 - ❖ Количество поданных апелляций по русскому языку – 3 выпускника (Анфимов К., Пермяков А., Кузнецов Д.)
 - ❖ Повысили балл по русскому языку после апелляции до соответствующего удовлетворительной отметке – 2 выпускника (Пермяков А., Кузнецов Д.)
 - ❖ В итоге успешно сдали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку – 25 выпускников
 - ❖ Оставлены на второй год – нет
 - ❖ Выпущены со справкой установленного образца – нет
 - ❖ Получили аттестат об основном общем образовании - 25
 - ❖ Получили аттестат об основном общем образовании с отличием - 0
- Получили свидетельство об обучении по основным адаптированным общеобразовательным программам - 1 выпускник

**Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам
государственной итоговой аттестации за последние четыре года:**

Учеб. год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2010 – 2011 учебный год	23	Математика	100%	0%	71%	29%
		Русский язык	100%	0%	81%	29%
		Обществознание	100%	100%	100%	42%
		Биология	-	-	100%	100%
		Информатика и ИКТ	-	-	100%	0%
		Физическая культура	100%	75%	-	-
		История	100%	0%	-	-
		Литература	100%	100%	-	-
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	56%	-	-
		География	100%	0%	-	-
2011 – 2012 учебный год	19	Математика	100%	0%	59%	12%
		Русский язык	100%	0%	100%	68%
		Информатика и ИКТ	-	-	100%	75%
		Химия	-	-	100%	0%
		Биология	100%	100%	-	-
		Обществознание	100%	100%	-	-
		Физическая культура	100%	27%	-	-
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	44%	-	-
		Технология (8 вид)	100%	100%	-	-
2012 – 2013 учебный год	31	Математика	100%	0%	93%	70%
		Русский язык	100%	0%	87%	27%
		Физическая культура	100%	53%	-	-
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	45%	-	-
		Обществознание	100%	60%	-	-

		Иностранный язык (английский)	100%	100%	-	-
2013 – 2014 учебный год	20	Математика ОГЭ	-	-	100%	30%
		Русский язык ОГЭ	-	-	100%	30%
	5	Математика ГВЭ	100%	20%	-	-
		Русский язык ГВЭ	100%	0%	-	-

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

	2011 – 2012 учебный год		2012 – 2013 учебный год		2013 – 2014 учебный год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	22	100	31	100	26	100
Количество выпускников на конец учебного года	19 (в т. ч. 1 – по программам 8 вида)	86	31 (в т. ч. 1 – по программам 8 вида)	100	26 (в т. ч. 1 – по программам 8 вида)	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	19 (в т. ч. 1 – по программам 8 вида)	100	31 (в т. ч. 1 – по программам 8 вида)	100	25	96
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	19 (в т. ч. 1 – по программам 8 вида)	100	31 (в т. ч. 1 – по программам 8 вида)	100	26 (в т. ч. 1 – по программам 8 вида)	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	3	10	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	7	23	0	0
окончили на «4» и «5» и «5»	На «4» и «5» - 3 чел. На «5» - 0	16	На «4» и «5» - 5 чел. На «5» - 3 чел.	16 10	На «4» и «5» - 5 чел. На «5» - 0	19
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Получили свидетельство об обучении по коррекционным образовательным программам 8 вида	1	5	1	3	1	4

Таким образом, все выпускники 9 класса в 2013 – 2014 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русскому языку и математике успешно. В том числе сдали ГИА в форме основного государственного экзамена – 20 человек, в форме государственного выпускного экзамена – 5 человек.

В форме ГВЭ все выпускники успешно сдали экзамены в основные сроки.

В форме ОГЭ в основной срок успешно сдали экзамены по математике 19 человек и 1 выпускнику (Анфимову К.) повысили балл до 4, что соответствует отметке «3», после подачи им апелляции.

В форме ОГЭ в основной срок успешно сдали экзамен по русскому языку 16 выпускников. В дополнительные сроки успешно пересдали экзамен 2 выпускника (Бирюков Н. и Анфимов К.) и 2 выпускникам (Пермякову А. и Кузнецову Д.) повысили баллы до 15, что соответствует отметке «3», после подачи ими апелляции.

Результаты ГИА в 9 классе в 2013-2014 учебном году несколько хуже результатов 2013 года. По русскому языку в рейтинге школ Костромского района Шунгенская школа занимает 13 место из 16 школ, по математике – 6 место из 16 школ.

Средний балл школы по математике в 2014 году (11,7) учитель Зыкова Л. А., соответствует среднему баллу по муниципалитету (11,9) и практически на уровне среднего результата по Костромской области (12,2).

Средний балл по русскому языку в 2014 году (учителя: Пурехова Е. В., Стругова Г. А.) - 24,6 ниже средних показателей по муниципалитету (28,9) и Костромской области (29,3).

В результате всем выпускникам 9 класса выданы документы государственного образца об уровне образования: 25 выпускникам – аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускнику – свидетельство об обучении (по адаптированным основным общеобразовательным программам).

В 2014 – 2015 учебном году необходимо:

- активизировать работу по подготовке учащихся 8,9 классов к сдаче ГИА;

- отрабатывать навыки заполнения бланков, учитывая все требования по заполнению регистрационных данных, ответов уровнями А, В, С;

- проводить большее количество диагностических контрольных работ, на основе их анализа корректировать пробелы в знаниях учащихся;

- в течение учебного года вести постоянный мониторинг успешности учащихся по предметам, выносимым на ГИА, своевременно оказывать поддержку и сопровождение слабоуспевающих учащихся;

- создавать условия для повышения качества сдачи ГИА.

Результаты ЕГЭ в 11-х классах.

К итоговой аттестации 2014 году были допущены все 7 выпускников, что составляет 100%. Форма сдачи была у всех – ЕГЭ.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике, по выбору экзамены по предметам: физика, химия, биология, история, обществознание все выпускники сдали успешно.

Предмет	Число сдававших в 2013 году/число сдавших ЕГЭ	Число сдававших в 2014 году/число сдавших ЕГЭ
Русский язык	8/8	7/7
Математика	8/8	7/7
Биология	2/1	3/3
Обществознание	4/4	1/1
Физика	3/2	4/4
Химия	1/1	2/2
История	-	1/1
Всего человек\экзамены	26	25

Результаты выпускников 11 класса 2014 года на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам

РУССКИЙ ЯЗЫК

Показатели\годы	Средний балл			Максимальный балл			Рейтинг Шунгенской СОШ среди ОУ Костромского района
	Костр. обл.	Костр. р-н	Шунгенская СОШ	Костр. обл.	Костр. р-н	Шунгенская СОШ	
2013 г.	66,4	64,0	57,3	100	95	69	10 из 11

ПуреховаЕ.В.							учреждений
2014 г. ПуреховаЕ.В.	66,3	67,0	60,8	100	95	70 Калинникова.	8 из 11 учреждений

МАТЕМАТИКА

Показатели\ годы	Средний балл			Максимальный балл			Рейтинг Шунгенской СОШ среди ОУ Костромского района
	Костр. обл.	Костр. р-н	Шунгенская СОШ	Костр. обл.	Костр. р-н	Шунгенская СОШ	
2013 г. ЛеньковаО.Д.	49,3	44,9	43,0	100	83	60	5 из 11 учреждений
2014 г. МозголинаН.В.	48,4	49,8	44,0	100	79	60 Шиханов Е.	8 из 11 учреждений

ФИЗИКА

Показатели\ годы	Средний балл			Максимальный балл			Рейтинг Шунгенской СОШ среди ОУ Костромского района
	Костр. обл.	Костр. р-н	Шунгенская СОШ	Костр. обл.	Костр. р-н	Шунгенская СОШ	
2013 г. ИсаковаА.В	53,4	50,6	39,7	96	79	47	7 из 8 учреждений
2014 г. ИсаковаА.В	47,6	45,8	40,2	100	75	44 Тропина К.	6 из 9 учреждений

БИОЛОГИЯ

Показатели\ годы	Средний балл			Максимальный балл			Рейтинг Шунгенской СОШ среди ОУ Костромского района
	Костр. обл.	Костр. р-н	Шунгенская СОШ	Костр. обл.	Костр. р-н	Шунгенская СОШ	
2013 г. ПровороваВ.А	62,8	54,6	41,5	100	91	49	8 из 8 учреждений
2014 г. ПровороваВ.А	62,2	58,9	43	100	78	52 Калинникова.	8 из 8 учреждений

ХИМИЯ

Показатели\ годы	Средний балл			Максимальный балл			Рейтинг Шунгенской СОШ среди ОУ Костромского района
	Костр. обл.	Костр. р-н	Шунгенская СОШ	Костр. обл.	Костр. р-н	Шунгенская СОШ	
2013 г. Абрамова В.А	66,7	61,8	36	100	92	36	7 из 7 учреждений
2014 г. Абрамова В.А	58,8	53,8	41	100	78	45 Скрябина А.	7 из 7 учреждений

ИСТОРИЯ

Показатели\ годы	Средний балл			Максимальный балл			Рейтинг Шунгенской СОШ среди ОУ Костромского района
	Костр. обл.	Костр. р-н	Шунгенская СОШ	Костр. обл.	Костр. р-н	Шунгенская СОШ	
2013 г.	63,9	54,8	-	100	82	-	-
2014 г. Агафонов С.В.	55,7	57,4	32	100	84	32 Шиханов Е.	6 из 6 учреждений

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Показатели\ годы	Средний балл			Максимальный балл			Рейтинг Шунгенской СОШ среди ОУ Костромского района
	Костр. обл.	Костр. р-н	Шунгенская СОШ	Костр. обл.	Костр. р-н	Шунгенская СОШ	
2013 г. Соляник С.С.	64,8	59,3	51	100	93	57	9 из 11 учреждений
2014 г. Агафонов С.В.	60,0	57,3	57,0	98	84	57 Шиханов Е.	5 из 11 учреждений

Средний балл выпускников 11 классов Шунгенской СОШ

по результатам ЕГЭ за последний три года

по русскому языку и математике

Годы\ предметы	2012г	2013г.	2014г.
Русский язык	63,8	57,3	60,8+
Математика	42,6	43,0	44,0+

Средний балл выпускников 11 классов Шунгенской СОШ

по результатам ЕГЭ за последний три года

по предметам по выбору выпускников

Годы\ предметы	2012г	2013г.	2014г.
Биология	46,5	41,5	43+
Обществознание	52,8	51	57+
Физика	42,5	39,7	40,2+
Химия	43	36	41+
История	56	-	32-

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

- ❖ Количество учащихся на конец 2013 – 2014 учебного года - 7
- ❖ Допущены к экзаменам - 7
- ❖ Проходили итоговую аттестацию в щадящем режим- нет
- ❖ Не допущены к экзаменам -нет
- ❖ Количество сдававших экзамены в щадящем режиме - нет
- ❖ Количество сдавших экзамены - 7
- ❖ Количество не сдавших экзамены - нет
- ❖ Из них пересдали повторно - нет
- ❖ Выпущены со справкой установленного образца – нет
- ❖ Получили документ особого образца (золотая медаль) - нет
- ❖ Получили документ особого образца (серебряная медаль) – нет
- ❖ Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании - 7

**Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной
итоговой аттестации за последние четыре года:**

Учебный год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	
			Успеваемость (%)	Средний тестовый балл
2010 – 2011 учебный год	20	Математика	100%	46,9
		Русский язык	100%	64
		Физика	100%	53,1
		Биология	100%	56,3
		Обществознание	100%	60,2
		История	100%	44,5
		Литература	100%	51
2011 – 2012 учебный год	12	Математика	100%	42,6
		Русский язык	100%	63,8

		Физика	100%	42,5
		Биология	100%	46,5
		Обществознание	100%	52,8
		Химия	100%	43
		История	100%	56
		Иностранный язык (английский)	100%	57
		Литература	100%	47
2012 – 2013 учебный год	8	Математика	100%	43
		Русский язык	100%	57,3
		Физика	67%	39,7
		Биология	50%	41,5
		Обществознание	100%	51
		Химия	100%	36
2013 – 2014 учебный год	7	Математика	100%	44
		Русский язык	100%	60,8
		Физика	100%	40,2
		Биология	100%	43,0
		Обществознание	100%	57,0
		Химия	100%	41,0
		История	100%	32,0

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе
среднего общего образования за последние три года:**

	2011 – 2012 учебный год		2012 – 2013 учебный год		2013 – 2014 учебный год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	12	100	9	100	8	100%
Количество выпускников на конец учебного года	12	100	8	89	7	88%
Из них: допущено к ГИА	12	100	8	100	7	100%
не допущено к ГИА	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	12	100	8	100	7	100%
окончили с золотой медалью	0	0	0	0	0	0
окончили с серебряной медалью	1	8	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	1	8	1	13	1	14%
окончили на «4» и «5», «5»	На «4» и «5» - 3 чел. На «5» - 1	25 8	На «4» и «5» - 3 чел. На «5» - 0	38 0	На «4» и «5» - 5 чел. На «5» - 0	71%
окончили школу со справкой об обучении	0	0	0	0	0	0

Таким образом, все выпускники 11 класса в 2013 – 2014 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по

обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору (физика, химия, биология, история, обществознание).

Результаты ЕГЭ (средний балл) школы выше результатов 2013 года по предметам:

Русский язык – 60,8 (57,3)

Математика – 44,0 (43,0)

Биология – 43,0 (41,5)

Физика – 40,2 (39,7)

Химия – 41,0 (36,0)

Обществознание – 57,0 (51,0)

Вырос рейтинг школы среди общеобразовательных учреждений Костромского района по сравнению с прошлым годом по предметам:

Русский язык (Пурехова Е. В.) – 8 место из 11 ОУ (10 место из 11 ОУ)

Физика (Исакова А. В.) – 6 место из 9 ОУ (7 место из 8 ОУ)

Обществознание (Агафонов С. В.) – 5 место из 11 ОУ (9 место из 11 ОУ)

Снизился рейтинг по математике (Мозголина Н. В.) – 8 место из 11 ОУ (5 место из 11 ОУ в 2013г.).

В сравнении со средними результатами по Костромскому району в 2013 – 2014 учебном году на уровне района результат по обществознанию (Агафонов С. В.) – 576. (средний балл по району – 57,3).

По остальным предметам результаты ниже среднерайонных и среднеобластных показателей. Это предметы по выбору учащихся – истории (Агафонов С. В.) 32 б. (район - 57,4), химии (Абрамова В. А.) 41 б. (район - 53,8), биологии (Проворова В. А.) 43 б. (район – 58,9). Результаты школы по этим предметам занимают последнюю строчку в рейтинге результатов школ района по среднему баллу. Общий средний балл по школе по всем сдаваемым предметам в форме ЕГЭ – 47,84. Всего всеми выпускниками 11 класса в 2014 году было сдано 25 экзаменов.

Всем выпускникам 11 класса выданы документы государственного образца об уровне образования, 1 выпускнику – Шиханову Евгению вручены Похвальные грамоты за достижения в области изучения предметов «История» и «Обществознание» на уровне среднего общего образования.

В 2014 – 2015 учебном году необходимо:

- добиваться большей эффективности в работе по подготовке учащихся 10, 11 классов к сдаче ГИА в форме ЕГЭ;
- повышать качество сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса по обязательным предметам и предметам по выбору;
- отрабатывать навыки заполнения бланков, учитывая все требования по заполнению регистрационных данных, ответов уровней А, В, С;
- проводить большее количество диагностических контрольных работ, на основе их анализа корректировать пробелы в знаниях учащихся;
- в течение учебного года вести постоянный мониторинг успешности учащихся по предметам, выносимым на ГИА, своевременно оказывать поддержку и сопровождение слабоуспевающих учащихся.

5.5. Воспитательный план школы разработан на основе закона «Об образовании», федерального учебного плана Министерства образования Российской Федерации.

Цель	Задачи	Результаты
<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование личности с активной гражданской позицией, сопричастной судьбе Отечества, адаптированной к жизни общества; 2. Создание основы для физического, духовного, нравственного и интеллектуального развития. 3. Развитие способностей личности принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности: социальной, профессиональной, семейной, досуговой. 4. Развитие у школьников черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность. 	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить внимание к организации воспитательного взаимодействия в учебном процессе и внеурочной деятельности. 2. Сохранять и развивать традиции школы. 3. Продолжать деятельность в развитии взаимодействия с родительской общественностью. 4. Совершенствовать школьное и классное самоуправление, определив приоритетным направление «Дисциплина и сознательность». 5. Развивать военно-патриотическую деятельность. 7. Продолжать экскурсионно-краеведческую работу. 8. Прививать у учащихся сознательное отношение к труду. 9. Формировать потребность в здоровом образе жизни. 	<p>В школе ежегодно проводятся традиционные мероприятия и праздники. Пед. коллектив школы сотрудничает с родителями, образовательными и внеобразовательными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит профориентационную работу со школьниками: посещение предприятий и производств в г. Костроме и в Костромском р-не. - Работают по всем направлениям воспитательной программы «Надежда России». - Результативность участия в конкурсах см. ниже.

➤ **Нормативно – правовая база**

1) Наличие программы (концепции) воспитательной работы

Название	«Надежда России»
----------	------------------

Где и когда принята	на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2011 г.
Сроки действия	2011-2015 гг.
Цель	формирование личности ребенка, его моральных качеств.
Основные направления работы	«По тропе знаний» - интеллектуально-познавательное направление; «Дорога к человечности» - духовно-нравственное направление; «Наш дом - Россия» - гражданско-патриотическое направление; «Ты и закон» - правовое; «Здоровым быть, счастливо жить» - спортивно-оздоровительное; «В мире Прекрасного» - художественно-эстетическое направление; «Родной дом» - эколого-краеведческое воспитание; «Отчий дом» - работа с родителями; «Дорога и мы» - Профилактика ДДТТ; «Мы вместе» Профилактика правонарушений и употребление алкогольных и психоактивных веществ; «Лидер» - Развитие ученического самоуправления в детских общественных организациях.
Ведущее направление деятельности	гражданско-патриотическое

2) Нормативно – правовые акты, регулирующие организацию воспитательной работы (перечислить)

№ п/п	Название локального акта
1	• Положение о классном руководителе.
2	• Положение о методическом объединении классных руководителей.
3	• Положение об ученическом самоуправлении.
4	• Положение об органах самоуправления
5	• Положение о совете старшеклассников.

➤ **Воспитательная служба образовательного учреждения:**

Должность	ФИО	Педагогический стаж	Стаж в должности	Нагрузка (ставка/ 0,5 ставки/ 0,25 ставки)	Курсовая подготовка (год, тематика)
Заместитель директора по воспитательной работе	Смирнова Е.А.	13	1	ставка	МК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (36 часов, очно-дистанционно). КОИРО, 2013
Педагог-организатор	Смирнова Е.А.	13	2		Компетентный руководитель образовательного учреждения – 72 часа. КОИРО, 2013 Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности (VII – VIII вид) в современном общеобразовательном учреждении. КОИРО, 108 часов, 2014
Старший вожатый	Нет				
Психолог	Маланюк Н.Б.	-	-	0,5 ставки	
Социальный педагог	Бреднева Н.А.	12	1	ставка	2013, июнь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно) 2013, октябрь Семинар: «Формирование универсальных учебных действий на уроках обществознания»

					<p>(УМК Никитина А. Ф., Никитиной Т. И. «Обществознание» 5 – 9 классы) – 4 часа. 2013, Декабрь</p> <p>Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ различных категорий (72 часа) (от 20.12.13г. № 441-04). 2014, апрель</p> <p>Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования 108 часов КОИРО, рег. № 499-03 2014г., апрель</p> <p>Сертификат участника семинара «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами УМК по истории и обществознанию издательства «ДРОФА», 6 часов 2014г, март - июнь</p> <p>Основы семейного воспитания (курсовая подготовка) с 24 по 28 марта 2014 года)</p>
--	--	--	--	--	--

➤ **Материально – техническая база воспитательного процесса:**

	Время создания	Место нахождения	Руководитель	Функции
Музей (комната боевой славы)	1959 г.	Отдельное помещение на территории школы	Соляник С.С.	Музей - Центр патриотического воспитания в школе, на базе музея проводятся экскурсии, занятия, семинары.
Комната воспитательной службы	Нет			

Материально – технические средства (перечислить):

Аудиоаппаратура, цифровая аппаратура, швейные машины, переплётный станок, станки для обработки древесины, оргтехника.

➤ Органы самоуправления

Структура	Совет старшеклассников, совет дружины «Поколение», творческие группы (пресс-центр, спортивный сектор, совет музея, отряд «Поиск», «Зеленый и Голубой патруль»), классные советы активистов, ученический коллектив.
Цель	Развитие детского движения, действующего в интересах детей и общества. Развитие государственно-общественных форм управления ОУ, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков.
Функции	Разработка и организация программы деятельности на год; Организация и контроль дежурства по школе; Проведение мероприятий в начальной школе и в среднем звене; Помощь в общешкольных мероприятиях; Внесение предложений по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности. Обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся; Оказание содействия членам СС в осуществлении контактов с детскими организациями района, города; Развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств; Привлечение общественного внимания к проблемам детского самоуправления.
Основные мероприятия	Школьные традиционные мероприятия: Первый и последний звонок, День Самоуправления, КВН, Новый год, День Матери, «Зарница», 8 марта, День Победы; «Поколенские» традиционные мероприятия: сборы, слет ДОО «Поколение», поздравление ветеранов с тематическими праздниками (День пожилого человека, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы), организация работы Тимуровского отряда, социальные акции.
Наличие Положения (когда, где, кем принято)	Положение о Совете Старшеклассников протокол №6 от 13.02.07 г, принято на совете школы. Положение об ученическом самоуправлении учащихся №6 от 13.02.07 г, принято на совете школы.
Информационное освещение деятельности (стенды, стенгазеты, школьные газеты, информационные листки)	Статьи, заметки в школьную газету «Пульс», районную газету «Голос «Поколения»», «молнии» на школьный стенд «Школьная пресса».

Основные направления воспитательной работы.

- Анализ реализации основного, приоритетного направления (направлений) воспитательной работы в школе.

Название	Цель	Формы работы, основные мероприятия	Результаты
<p>Ведущее направление деятельности и - гражданско-патриотическое</p>	<p>Целью данного направления ВР является формирование гражданского-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.</p>	<p>Подпрограмма «Наш дом - Россия» Для реализации цели были поставлены следующие задачи: - воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; - воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.</p> <p>Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2013-2014 учебном году проводилась согласно утвержденной программе. Большая часть работы проводится в рамках реализации программы краеведческого кружка «Поиск» рук. Соляник С.С. и членами дружины «Семирадужье». Учащиеся 7 класса взяли шефство над территорией вокруг памятников в селе Шунга.</p> <p>В школе работает кружок «Литературная гостиная «Светлица»» (рук. Боронина Т.И. и Терентьева Г.С.), на котором проходят занятия патриотического направления для учащихся: 17.09.2013 - Заседание литературной гостиной. К 400-летию династии Романовых «Богом да царем Русь крепка» -7,8, 9, 10,11классы-94 чел. 14.11.2013 года - заседание литературной гостиной «Деятельность Александра Невского» к 750-летию со дня смерти 5,6,7,8, классы -95 чел. 19.12.2013 – заседание литературной гостиной «Драматург на все времена» посвященное году А.Н.Островского- 8 -9-10-11 класс- 68 чел 28.01.2014 День воинской славы России – 70 лет со дня снятия блокады Ленинграда. 11.02.- 230 чел. 2014 Заседание литературной гостиной «О спорт! Ты мир!» - Олимпиада -2014 -8 -9-10-11 класс- 68 чел 20.03.2014 День Земли. «Родная природа в стихотворения Костромских</p>	<p>Положительные результаты: 1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. 3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.</p> <p>Проблемное поле: Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован. Низкий процент вовлеченных родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению Нет информации в школе о проделанной работе по данному направлению, не оформлен стенд по краеведению.</p> <p>Возможные пути устранения недостатков: 1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей, родителей, местных жителей через внедрение новых форм. 2. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.</p>

	<p>поэтов»8 класс. 24.04.2014 2014 год – год культуры в России -8-10 класс 15.05.2014 Международный день музеев. 250 лет – Эрмитажу 11 класс</p> <p>Очень ярко, насыщенно в школе проводится военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню Защитника Отечества, которая направлена на воспитание гражданской ответственности и патриотического самосознания. Игра была разделена традиционно на 2 дня. В первый день проведена маршрутная игра, этапы которой сочетались как в школе, так и на улице; во второй день – «Смотр строя и песни», а также учащиеся выполняли «боевое» задание в тылу: рисовали «боевой листок», отвечали на вопросы викторины. Победителями по итогам двух дней, были признаны ученики 5а класса (кл. рук-ль О.Д. Ленькова) и ученики 11 класса (кл. рук-ль И.А. Кобытова). Все классы награждены грамотами в соответствии с номинацией конкурса, сладкими призами, а победителей в личном зачете отметили отдельно.</p> <p>«Веселые старты» среди учащихся начальной школы, посвященные Дню Защитника Отечества. Соревнования проведены в рамках предметной недели «Дни наук в начальной школе».</p> <p>В феврале была организована встреча с ветеранами Афганской войны, посвященная 25-летию вывода войск из Афганистана в 7, 8, 9, 10, 11 классах. Встречи прошли эмоционально как для взрослых, так и для детей.</p> <p>В течение года были организованы тематические экскурсии в школьный музей для учащихся руководителем школьного музея С.С. Соляник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мерской стан», - «Наш край в древности», - «Экология костромской низины»- - «Аганинская дубрава», - «Спас», - «Топонимика сёл и деревень края» - «Храмы Заречья», - «Загадка живёт в избе», - «Народные ремёсла края», 	<p>Результативность:</p> <p>Отчёт по музею на конкурс к 70-летию Победы в ВОВ. С.С. Соляник 1 место в районном конкурсе исследовательских работ «Шаг в будущее». С.С. Соляник Участие в областной конференции «Шаг в будущее». С.С. Соляник Участие в областном конкурсе «Без истока нет реки», «Письма с фронта Бороиной Евгении» и «Награды за служение Отечеству». С.С. Соляник Школьная научно-практическая конференция «Мы дети XXI века» 2 работы 1 место. С.С. Соляник Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Костромская Земля в жизни Великой России» с темой «Нет, не забытые деревни!» С.С. Соляник Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса среди учащихся 6 классов «Великие вехи истории» по произведениям, не вошедшим в учебники литературы общеобразовательных учреждений. Рук-ль: Т.В. Бушманова. Результаты Терентьевой Г.С.: Участие в конкурсах учащихся: Конкурс чтецов «Край творчества добра и вдохновения» -3 человека –диплом участника. Конкурс исследовательских работ «Ученые земли Костромской» Ляпугина Даша, Милинавичюс Ричардас 8 класс. Региональный этап: всероссийский фестиваль «Таланты и поклонники»</p>
--	---	--

	<p>- «Деревенская изба» - «Первая мировая война и Костромской край», - «Шунгенские кооперативы», - «Открытие кооперативной электростанции в селе Шунга»</p> <p>Отряд «Поиск» выпускает школьную информационную газету «Краеведческий вестник», за период работы с 2003 – 2014 г вышло - 29 выпусков. Руководитель музея С.С. Соляник тесно сотрудничает с редакцией газеты «Волжская новь»: в 2013-2014 учебном году в газете напечатаны 17 статей. Проведены экспедиции в с. Яковлевское, д. Стрельниково, д. Коробейниково, д. Колебино, д. Афёрово. Краеведы не забывают ветеранов, за каждым закреплен свой участок, на котором проживают ветераны труда; помогают по дому, поздравляют с праздниками, с днем рождения. Также С.С. Соляник сотрудничает с областным архивом, подготовили копии фотографий «Комсомольцы села Шунга». Оформлен стенд на 3 этаже по отряду «Поиск».</p> <p>В мае были организованы мероприятия, посвященные 69-летию Великой Победы, в рамках которой учащиеся приняли участие в районном этапе Всероссийской акции «Георгиевская ленточка – 2014». 8 мая все учащиеся 1-11 классов и педагоги школы участвовали в шествии и митинге. Ветеранам труда, пожилым людям учащиеся начальной школы изготовили поздравительные открытки, которые накануне праздника были вручены на дому всем.</p> <p>В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам, труженикам тыла, пожилым людям и инвалидам.</p> <p>Библиотекарем школы Терентьевой Г.С. регулярно обновляется выставка книг о войне, проводятся мероприятия, беседы.</p> <p>В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов.</p> <p>Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», в этом учебном году команда школы заняла 2 место в соревнованиях «Бег с преодолением армейской единой полосы препятствий в составе подразделения». Традиционно принимаем участие в районной историко-краеведческой акции «Самый умный».</p>	<p>Номинации Фестиваля: «Театральное искусство»: по направлению: Агитбригада – участники 10 человек 4 класс – участие.</p> <p>4. Областная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» - Кирпичникова Мария 11 класс – поощрительное место.</p> <p>5. Региональный творческий конкурс-викторина «Область Костромская сторонашка Родная», посвященном 70-летию образования Костромской области - Лебедева Анна- 8 класс.</p> <p>6. Участие в акции «Это нужно живым» (по Книге Памяти).</p> <p>7. Участие в акции «Ровесник Костромского района».</p> <p>Участие в конкурсах</p> <p>Победитель конкурса публикаций Центра Научных Инвестиций - «Музей как культурно-образовательная ниша»- совместная работа школьного музея и литературной гостиной «Светлица». (Напечатана статья в сборнике).</p> <p>18 октября 2013 года - выступление на дискуссионной площадке II Межрегионального слёта представителей педагогических опытно-экспериментальных площадок г. Киров, Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр, Вятский государственный гуманитарный университет.</p> <p>Статья в сборнике научно-методических трудов «Опытно-экспериментальная деятельность образовательных</p>
--	--	--

		<p>Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.</p>	<p>организаций в условиях ФГОС: достижения и перспективы» «Перспективы реализации компонента ФГОС средствами школьного краеведческого музея» Киров ООО «Радуга- ПРЕСС»2014</p>
--	--	--	--

Социальный паспорт школы

Характеристики	2011-2012	2012-2013 (на 01.06.13)	2013-2014 (на 01.06.14)	примечания
Количество семей (всего)	194	193	185	
В том числе: Многодетных	22	16	20	
Малообеспеченных	30	40	39	
Неблагополучных	9	7	9	
Количество учащихся (всего)	210	224	235	
в том числе:				
из многодетных семей	38	32	35	
из малообеспеченных семей	43	47	27	
из неблагополучных семей	14	13	14	
Опекаемых и приемных (отдельно выделить)	Опекаемые – 1	2 – опек.	Опекаемые - 3	

	Приемные - 2	1 – прием		
инвалидов	4	2	4	
Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования на базе школы, Дома культуры, спортивного зала, ДДТ, ДЮСШ (чел., %)	134 (64%)	187 (83,5 %)	196 (83%)	Каждого ребенка счит.1 раз
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН РОВД	1	4	1	
В том числе занято в объединениях дополнительного образования (чел., %)	1 (100%)	4 (100%)	1 (100%)	
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	3	15	6	
В том числе занято в объединениях дополнительного образования (чел., %)	3 (100 %)	15 (100%)	6 (100%)	
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете, - в них всего детей - из них учатся в школе	9 18 14	6 12 11	7 21 12	

1.6. Мониторинг состояния здоровья учащихся МКОУ Шунгенская СОШ

№ п/п	Показатели здоровья	2011-2012 уч.год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
		Кол- во уч-ся	Доля уч-ся в %	Кол-во уч-ся	Доля уч-ся в %	Кол-во уч-ся	Доля уч-ся в %
1	Количество учащихся 1 – 11 классов	208	100%	224	100%	236	100%
2	Количество учащихся с основной физкультурной группой	116	55,8%	136	60,7%	136	58%
3	Количество учащихся с подготовительной физкультурной группой	60	67	2	29,9%	71	30%
4	Количество учащихся со специальной физкультурной группой	24	11,5%	18	8%	21	9%
5				3		1,3%	
6	Количество освобожденных от занятий физической культуры по показаниям здоровья на весь учебный год	8	3,8%	3	1,3%	8	3%
7	Количество учащихся 1 – 11 классов, имеющих 1 группу здоровья	36	17,3%	67	29,9%	65	28%
8	Количество учащихся 1 – 11 классов, имеющих 2 группу здоровья	140	67,3%	132	58,9%	130	55%
9	Количество учащихся 1 – 11 классов, имеющих 3 группу здоровья	30	14,4%	23	10,3%	39	16%
10	Количество учащихся 1 – 11 классов, имеющих 4 и 5 группы здоровья	2	1%	1%	0,9%	2	1%

11	Количество учащихся 1 – 11 классов, имеющих нарушения в состоянии здоровья	136	78,4%	157	70,1%	172	73%
12	Органические заболевания сердца, врожденные пороки, кардиопатии, ПМКЛ ревматизм	10	4,8%	4	1,8%	7	3%
13	Функциональные шумы	12	5,8%	3	1,3%	11	5%
14	Количество учащихся 1 – 11 классов, имеющих нарушения зрения	33	15,9%	32	14,3%	38	16
15	Количество учащихся 1 – 11 классов, имеющих нарушения пищеварительной системы	21	10,1	13	5,8%	20	9
16	НЦД по гипер.,кардиальному типу	0	0%	1	0,4%	-	-
17	Вегетососудистая дистония	29	13,9%	17	7,6%	13	5
18	Органические заболевания нервной системы	4	1,9%	4	1,8%	2	1
19	Заболевание суставов	2	1%	1	0,4%	2	1
20	Аномалия речи	1	0,5%	4	1,8%	11	5
21	Заболевания органов слуха	0	0%	0	0%	1	0,4
22	Хронический тонзилит, аденоиды	8	3,8%	4	1,8%	3	1
23	Заболевания кожи	2	1%	2	0,9%	-	-
24	Нарушение осанки	62	29,8%	57	25,4%	39	17
25	Заболевания органов дыхания	4	1,9%	6	2,7%	3	1
26	Заболевания почек и мочевыводящей системы	7	3,4%	8	3,6%	8	3
27	Ожирение	11	5,3%	10	4,5%	54	23
28	Ночное недержание мочи	2	1%	0	0	1	0,4
29	Заболевания крови	0%	0%	0	0	-	-
30	Состоит на диспансерном учете	4	1,9%	5	2,2%	75	32
31	Направлено в санаторий	26	12,5%	14	6,3%	28	12
32	Кол-во детей, которым проведена дегельметизация	0	0%	0	0	-	-
33	Кол-во детей, которым назначена санация полости рта	56	26,9%	70	31,3%	72	30
34	Ревакцинированы БЦЖ	3	1,4%	0	0	3	1

35	Отстающие в физическом развитии	9	4,3%	6	2,7%	7	3
36	Обучается детей-инвалидов	4	1,9%	2	0,9%	4	2

Результативность работы детских объединений дополнительного образования за 2013-2014 учебный год (школьные, ДДТ, ДЮСШ)

Ф.И.О. педагога	Название объединения, направление, с какого года существует объединение	Участие в районных конкурсах (название конкурса, количество участников)	Результативность участия в районных конкурсах (название конкурса, ф.и. участника, возраст, результат)	Участие в областных конкурсах (название конкурса, количество участников)	Результативность участия в областных конкурсах (название конкурса, ф.и. участника, возраст, результат)	Участие в российских конкурсах (название конкурса, количество участников)	Результативность участия в российских конкурсах (название конкурса, ф.и. участника, возраст, результат)	% участия членов объединения дополнительного образования в конкурсах разного уровня (всего детей в объединении, из них приняли участие в конкурсах, %)		
								Районный уровень	Областной уровень	Российский уровень
Кукушкин а М.С.	«Азбука безопасности», РПС	Акция «Белый цветок»	Участие	«Снежинка для Снегурочки»	Участие	Всероссийская олимпиада «Классики»	Призеры: Маргевич Е. Калабин Е. Шурупова К. Ипатова А. Швецова В.			
				Интернет - конкурс "Мама, папа, я - автомобильная семья"	Курапов Д. участие	Всероссийская Олимпиада «Муравейник»	Победители и призеры: Маргевич Е. Шурупова К. Лакеев В. Швецова В. Федорин М.			

							Калабин Е.			
				Областной когкурс "Дорога- дети- жизнь	Швецова В. Шурупова К.	«Семейный котел»	Маргевич Е.			
				«Зимушка – зима»	Участие					
				«Мир ремесла»	Призер Чигасов Д					
				Обл. акция «Твори добро»						
Калабина С.В.	«Азбука безопасности», РПС	Районная выставка прикладного искусства «Яркие краски земли Костромской »	5 работ	Конкурс «Отходам – вторая жизнь»	Ильин Эдуард – 3 место	Олимпиада «Русский медвежонок»	Бухвалова М. Горчилина А. Ильин Э. Куклина С. 1 место (в школе). Ленькова У. Морозов Я. 2-3 место в школе Половинкин А. Смирнов Д. Туранова В. 2-3 место в школе			
		Акция «Белый цветок»	2 работы	Конкурс «Новогодний Рождественск ий букет»	Ильин Э. Колчанов В. участие	Математическ ий турнир «Зелёная математика»	Ильин Э. 2 место Куклина С. 3 место Ленькова У. 1 место Морозов Я. Смирнов Д. Туранова В. 2			

							место			
	Презентация района	2 работы	Конкурс «Снежинка для Снегурочки»	Бухвалова М. Куклина С. Ильин Э. Туранова В. участие	Всероссийская олимпиада «Классики»	Победители и призеры: Ильин Э. Куклина С. Ленькова У. Морозов Я. Половинкин А. Смирнов Д. Туранова В.				
			Конкурс «Сивка-Бурка» («Народная газета»)	Ильин Э. – 1 место. Бухвалова М. Куклина С. Морозов Я. Смирнов Д. – участие						
			Конкурс по ПДД «Дорога-дети-жизнь»	Ильин Э – 1 место	Олимпиада «Кенгуру»	Ильин Э. Кондратенко Д. Куклина С. Ленькова У. Морозов Я. Половинкин А. Смирнов Д. Туранова В.				
			Интернет - конкурс "Мама, папа, я - автомобильная семья"	Колчанов В - 1 место	Олимпиада «Муравейник»	Победители и призеры: Бухвалова М. Верховский Т. Горчилина А. Ильин Э.				

							Куклина С. Ленькова У. Морозов Я. Мосина А. Половинкин А. Смирнов Д. Туранова В.			
Крашенин а Т.Б.	Азбука безопасности», РПС	Акция «Белый цветок»	1 работа			Олимпиада «Кенгуру»	Участие			
		Презентация района	1 работа			Олимпиада «Муравейник »	Победители и призеры			
Батина Л.А.	Азбука безопасности», РПС, ЮИДД	Олимпиада «Форт дорожной безопасности »	Участие	«Новогодний Рождественск ий праздничный букет»	Участие Бубнова Е.	«Русский медвежонок »	Коновалова С. 1 место в районе. Участие			
				Областной интернет- конкурс «Дорога-дети- жизнь»	1 место	«Британский бульдог»	Участие			
				Областной конкурс исполнителей художественн ого слова «Край творчества, любви и вдохновения!, посвященный 70-летию образования костромской области	4 человека, участие	Всероссийск ая олимпиада «Муравейни к»	Победители и призеры			

				Областная заочная викторина технических задач и ПДД «Хочу все знать!»	39 участников	Всероссийский интеллектуальный турнир «Мозаика»	Победители и призеры			
				Интернет - конкурс "Мама, папа, я - автомобильная семья"	Участие Маланюк Е.	Международная математическая игра «Кенгуру»	Участие			
Севастьянова О.Ю.		Районная выставка прикладного искусства «Яркие краски земли Костромской»	Участие	«Снежинка для Снегурочки»	3 участника					
		Конкурс исполнителей художественного слова «Край творчества, любви и вдохновения!», посвященный 70-летию образования костромской области	Ковалёв М., Акинин А участие	«Символ года»	Участие	«Британский бульдог»	Участие			
		«Юный знаток»	7 участников	«Отходам – вторую жизнь»	Илюткин И – 1 место, Смирнова Н – поощрительное место	Всероссийская олимпиада «Муравейни	3 победителя			

						к»				
		«Добрый свет моей земли»	Участие			«Русский медвежонок »	11 участников			
						Всероссийск ий математичес кий турнир «Зеленая математика»	Смирнова Н. 1 место в регионе			
				Конкурс сочинений о железнодорож ном транспорте	Бубнихин А участие	Международн ая математическ ая игра «Кенгуру»	12 человек участие			
Ленькова О.Д.	«Умники», «Интеллектуал»	Конкурс исследовател ьских работ «Шаг в будущее» для начальной школы	1 место	Конкурс исследовател ьских работ «Юнис»	Морозов Я 2 место,	Всероссийск ая дистанционн ая олимпиада «Математич еские лабиринты»	Морозов Я 2 место, Куклина С – 1 место, Ленькова У – 1 место, Ильин Э – 2 место, Колчанов В – 1 место, Горчилина Н – 1 место, Кондратенко Д – 3 место, Бухвалова М – 1 место,			
						Заочный	1 место			

						математический конкурс «Карта сокровищ»	Куклина Алина, Доброхотов А.			
						Всероссийская дистанционная олимпиада «Гений математики»	Ильин Э – 1 место, Ленькова У – 1 место, Морозов Я - 1 место, Куклина С – 1 место, Коновалова С – 2 место			
						Всероссийская дистанционная олимпиада «Математическая регата»	Морозов Я - 1 место, Куклина С – 1 место, Ленькова У – 1 место,			
						Заочный конкурс по математике еФТШ «Волшебный сундучок»	Севостьянова А – 3 место, Куклина А – 3 место, Зинчук В – похвальная грамота, Позднякова Т - похвальная грамота, Доброхотов А – 3 место			
						Международная математическая игра «Кенгуру»	Участие			

Мозголина Н.В.	«Пульс»					Международная математическая игра «Кенгуру»	Участие			
Смирнова Е.А.		«Созвездие талантов»	Участие	Областная заочная викторина технических задач и ПДД «Хочу все знать!»	11 участников	«Золотое руно»	Векшин В – 1 место в регионе, в общем зачете			
		«Самый умный»	Участие			Всероссийская олимпиада по математике	16 человек участие, 2 победителя			
		«Ученик года»	1 место							
		«Смотр ученического самоуправления»	Участие							
		«Лучшие социальные инициативы»	Призер							
		викторина, посвященная Дню молодого избирателя	9 участников, 3 – вручены журналы.							
		«Мы – дети будущего»	Участие							
		«Село как государство»	Специальный приз							
	Конкурс	Горчилина А.								

		исполнител ей художестве нного слова «Край творчества, любви и вдохновени я!, посвященны й 70-летию образовани я костромско й области								
Боронина Т.И.	«Бумажные фантазии»	Районная выставка прикладного искусства «Яркие краски земли Костромской »	Участие	«Пасху празднуем красную»	1 место Сеницына Ю, Скрябина А - участие					
		Конкурс исполнителей художественн ого слова «Край творчества, любви и вдохновения! , посвященный 70-летию образования костромской	2 место Колчанов В.	Областной конкурс «Снежинка для Снегурочки»	Призер					

		области.								
		олимпиада по курсу «Истоки»	1 место Бреднева Е.	Областная выставка «Зимняя сказка»	2 место кружок					
				олимпиада по курсу «Истоки»	Участие Бреднева Е.					
Андюмина В.М.	«Веселые петельки»	Районная выставка прикладного искусства «Яркие краски земли Костромской»	Участие	Областная выставка прикладного искусства	Участие					
				«Отходам – вторую жизнь»	Участие					
		Олимпиада по технологии	Бреднева Е. призер	Конкурс «Новогодний Рождественский букет»	Участие					
Соляник С.С.	«Поиск»	Смотр-конкурс худ.самодельности детско-ветеранских объединений	1 место	«Без истока нет реки»	2 работы	Межрегиональная научно-практическая конференция «Костромская Земля в жизни Великой России»	Выступление			
		Районный	Выступление			конкурс публикаций	1 место			

		семинар историков «Презентация авторского учебника «Наш край»				Центра Научных Инвестиций - «Музей как культурно-образовательная ниша»-				
		научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	1 место – Мухлисов В.	научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Участие Мухлисов В.	Дискуссионная площадка II Межрегиональный слёт представителей педагогич опытно-экспериментальных площадок г. Киров, Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр, Вятский государственный гуманитарный	Выступление, статья в сборнике			

						университет.				
		Акция «Это надо живым»								
		Конкурс к 70-летию Победы в ВОВ	1 работа							
Бубнова Н.С.	«Радуга»	«Яркие краски земли Костромской, посвященные 70-летию образования Костромской области» -	Участие 8 человек	Областной конкурс «Отходам – вторую жизнь»	2 участника	Всероссийский дистанционный конкурс «Сказки в красках»	- 9 участников,			
		Районный конкурс рисунков «Я и Конституция моей страны»	11 участников	Областной конкурс юннатов	Участие – 8 чел	Всероссийский дистанционный конкурс «Защитники Отечества».	2 участника			
Терентьева Г.С.	Литературная гостиная «Светлица»	научно-практической конференции	Кирпичникова М. – поощрительное место,	научно-практической конференции	Кирпичникова М. – поощрительное место,	конкурс публикаций Центра	1 место			

		«Шаг в будущее».		«Шаг в будущее».		Научных Инвестиций - «Музей как культурно-образовательная ниша»-				
		Конкурс исполнителей художественного слова «Край творчества, любви и вдохновения!, посвященный 70-летию образования костромской области	Карпов С., Жар А., Филиппова К.	Региональный творческий конкурс-викторина «Область Костромская сторона Родная», посвященный 70-летию образования Костромской области -	Лебедева Анна-участие	Дискуссионная площадка II Межрегиональный слёт представителей пед. опытно-экспериментальных площадок г. Киров, Волго-Вятский регионал. научно-образ. центр, Вятский государственный гуманитарный университет.	Выступление, статья в сборнике			
		Самый умный»	Участие			«Опытно-эксперимент	Статья в сборнике научно-			

						альная деятельн. образовательных органи. в условиях ФГОС: достижения и перспективы» «Перспективы реализации компонента ФГОС средствами школьного краеведческого музея» Киров ООО «Радуга-ПРЕСС»2014	методических трудов			
		Конкурс исследовательских работ «Ученые земли Костромской»	Ляпугина Д, Милинавичюс Р.			Региональный этап: всероссийский и фестиваль «Таланты и поклонники» Номинации	участники 10 человек 4 класс – участие.			

						Фестиваля:« Театральное искусство»: по направлени ю: Агитбригада				
		Акция «Это нужно живым»	Участие			Межрегиона льная научно- практическк онференция «Костромска я земля в жизни великой России» с исследовате льской работой «Нет, не забытые деревни!»	Выступление			
Бреднева Н.А.				Олимпиада по истории, посвященная 70-летию образования Костромской области	5 участников					
Бушманов а Т.В.		Конкурс исполнител	2 участника							

		ей художестве нного слова «Край творчества, любви и вдохновени я!, посвященны й 70-летию образовани я костромско й области								
Касаткина И.Б.	л/а, волейбол	Осенний легкоатлети ческий кросс памяти Кавалера ордена «Заличное мужество» И.Желтова	3 место Миронычева А. Командное 4 место	Легкая атлетика «Президентс кие соревнования»	Участие					
		2. Спортивно- туристская игра «Золотая тропа»	Участие							

	Мини-футбол	3 место								
	Районные соревнования по баскетболу	Участие								
	Лыжная гонка среди общеобразовательных школ Костромского района	4 место 1- Деулина Л., 3 – Кукушкин Д.								
	Районные соревнования по полиатлону	3 место								
	XXXII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2014»	Участие								
	Районные соревнования	3 место								

		ия по волейболу среди общеобразо вательных школ Костромског о муниципаль ного района								
		Волейбол	Девочки – 4 место, мальчики – 3 место							
		легкая атлетика	участие							
		«Краса Земли Костромско й»	1 место							
		Эстафета поколения	1 место команда							

**Информация
о занятости учащихся в системе дополнительного образования**

на 1.06.2014 года

Школа	Всего учащихся		Занято в ОДО, чел, %		Занято в ОДО ДДТ		Занято в ОДО ДЮСШ		Занято в предметных кружках		Занято в ОДО вне школы (ДК, ДШИ и др.)	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
МКОУ «Шунгенская СОШ»	233	235	83%	83%	93	95	13	13	83	85	80	81

Название дружины ДОО «Поколение»	Структура самоуправления дружины	Количество членов дружины					
		2011-2012 уч.год		2012-2013уч.год		2013-2014 уч.год	
		Всего	% от кол-ва уч-ся	Всего	% от кол-ва уч-ся	Всего	% от кол-ва уч-ся
«Семирадужье»	Старший друг Командир дружины Командир	60	28,5%	60	26,79%	85	36%

	Тимуровского отряда Мастера Инструктора Знатоки						
--	--	--	--	--	--	--	--

Школьные дела дружины	Количество участников	Участие в районных делах, наименование	Количество участников, % соотношение	Результат	Участие в реализации социальных проектов (название проекта, кол-во участников, % соотношение к общему числу)	Результат участия	Кол-во опубликованных в СМИ материалов
Формирование состава дружины	64	Участие в мероприятиях, посвященных юбилею Костромского района	6		-«Звездный десант» - 4 -«Единый день Тимура» - 28 -«Дети - детям» - 42 -«Вместе поможем ветеранам» 40 -«Село как государство»_1 -«Детства яркие краски»_0 -«Передвижной вернисаж» _0 -«Белый цветок» 5 -«Work-out» - _0 - «Времен связующая нить»____ -Белая олимпиада поколений» 12 _ -Другое:		В т.ч. В школьной газете 2 В районной газете «Город Поколение» В р/н газете «Волжская новь» По радио ____ По ТВ _____ ВК 2
Выборы командира дружины	9	Участие в четверть финале деловых и интеллектуальных играх	7				

Формирование и организация работы Тимуровского отряда	15	Поездка в Санкт-Петербург	2				
Всероссийская акция по уборке мусора «Сделаем!»	7	Участие в «Форуме детских общественных объединений КО «Кто, если не мы?!»					
Образовательная акция «Я выбираю жизнь!»	139	Конкурс социальных проектов	16				
«Всероссийский экологический субботник – Зеленая Россия»	8	Ролевая игра «Страна чиновников»	3	Участие			
Выполнение областной программы «Ветеран живет рядом»	40	«Село как государство»	1				
Поздравление «С Днем пожилого человека».	38	Символ дружины	2				
Акция «Славим	12						

возраст золотой»							
Поздравление «С Днем Учителя»	45						
Принятие в новички	26						
Участие в акции «Дети- детям!»	42						
«Золотая тропа»	7						
Конкурс «Я и конституция моей страны»	4						
Областной конкурс «Отходам – вторую жизнь»	5						
«День правовых знаний»	14						
КВН «Олимпиада в Сочи»	47						
Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»							
Участие в слете РСМ	2						

Конкурс «Снежинка для Снегурочки»	23						
Мастер-класс для новичков	36						
Экологическая акция «Хлебная крошка спасет птиц зимой»	24						
Всероссийская Неделя Здоровья	235						

Информация о родителях учащихся

в образовательном учреждении

на 1.06.2014 года

Характеристики	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	Мама	Папа	Мама	Папа
Всего родителей	216	153	125	181
Образовательный уровень родителей: высшее образование	17%	14%	23%	17%

среднее специальное	43%	48%	62%	55%
среднее	31%	31%	23%	25%
основное	9%	7%	2%	3%
Сведения о работе:	81%	86%	84%	87%
имеют постоянное место работы				
не работают, или работают периодически	19%	14%	16%	13%

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Школа реализует программы: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Начальная школа

В начальной школе реализуются 2 основных образовательных программы: основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) в 1-3 классах и основная образовательная программа 4 класс.

- Учебно-методический комплекс «Школа России»
- Обучение иностранным языкам со 2 класса

Основная школа

- Базовая образовательная программа – 5-9 кл.
- Региональные программы – история, литература, ОБЖ, информатика, «Истоки»
- Программа предпрофильного обучения в 8,9 классах «Путь в профессию», элективные курсы
- Программа допрофессионального обучения – 8,9 классы.

Средняя школа

- Базовая образовательная программа – 10-11 классы
- Профильное обучение (социально-экономический профиль) – 10 класс
- Программа профессионального обучения – 10-11 классы (тракторист)
- Региональные программы - история, литература, ОБЖ, информатика
- Программы спецкурсов по выбору учащихся

Образовательные программы реализованы в формах:

- Очное обучение – 1-11 классы

Школа реализует Программу развития, рассчитанную на 2011-2015 годы.

Стратегическая цель программы	обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании, а также требований государственной образовательной политики посредством обновления методик и технологий образовательной деятельности, индивидуализации процесса обучения, создания инновационных структурных подразделений школы, внедрения деятельностного подхода в образовательный процесс, оптимизации механизмов управления, формирования системы дополнительного образования.
Цель программы	построение открытого для сотрудничества образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, способного оперативно реагировать на изменяющийся социальный запрос и государственный заказ, способствующего становлению успешной, образованной, ответственной, нравственной личности, способной принимать решения, обладающую активной гражданской позицией.

<p>Задачи программы</p>	<p>Обеспечение качества и доступности образовательных услуг общего и дополнительного образования для всех категорий детей:</p> <p>а) модернизация содержания и технологий образования в школе: внедрение новых государственных образовательных стандартов, обеспечивающих формирование компетентностей обучающихся на уровне функциональной грамотности; реализация программ курсов регионального и школьного компонента учебного плана, ориентированных на потребности школьников, особенности и перспективы социально-экономического развития региона; апробация и внедрение новых УМК в образовательный процесс школы; расширение сети дополнительных образовательных программ;</p> <p>б) создание эффективной системы поддержки и сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности;</p> <p>в) формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательного процесса;</p> <p>г) внедрение независимой системы оценки качества образования в школе и публичной доступности её результатов.</p> <p>2. Обеспечение качественного развития потенциала педагогических кадров школы.</p> <p>3. Повышение эффективности системы управления школой, укрепление государственно-общественного характера управления школой.</p> <p>4. Определение приоритетных путей сотрудничества школы с семьёй.</p> <p>5. Создание условий и координация работы по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями района и города для развития творческого потенциала школьников.</p> <p>6. Создание положительного имиджа школы и позиционирование школы на рынке образовательных услуг района и города.</p> <p>6. Укрепление ресурсной базы школы. Создание комфортной, здоровьесберегающей, безопасной образовательной среды.</p> <p>7. Определение содержания и принципов организации мониторинга эффективности образовательной системы школы.</p>
-------------------------	--

<p>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы Программы</p>	<p>Школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается независимыми формами аттестации.</p> <p>Создана система поддержки и сопровождения различных категорий детей (одаренные, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных, малообеспеченных семей и др.), обеспечивающей удовлетворение их образовательных потребностей на 100 %.</p> <p>Усовершенствована система воспитательной работы, направленная на гражданско-патриотическое образование в соответствии с духовными и культурными традициями региона.</p> <p>В школе созданы современные условия, обеспечивающие здоровьесберегающие и безопасные условия пребывания в ОУ участников образовательного процесса.</p> <p>Ежегодно до 20% педагогических работников образовательного учреждения повышают свою квалификацию; происходит развитие творческого и профессионального потенциала педагогических кадров.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечено современными материально-техническими и информационными ресурсами (до 100%).</p> <p>Повышена инвестиционная привлекательность программы развития школы.</p>
--	--

6.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебно-воспитательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В школе имеется в наличии 1 библиотека с 2 компьютерами в читальном зале.

Цель школьной библиотеки:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

На конец 2013 – 2014 учебного года фонд школьной библиотеки состоит из:

- учебной литературы – 4550 экз.;
- научно-методической литературы – 550 экз.;
- художественная литература – 7445 экз.

Всего фонд состоит из 11995 экз.

Статистика за 2013 – 2014 учебный год (на 1 июня 2013 г.) показала, что:

- посещаемость – 4460
- книговыдача учебной литературы – 976 экз.
- книговыдача художественной литературы – 4965 экз.
- книговыдача научно-методической литературы – 229 экз.

Численность индивидуальных абонентов составила 265 чел. (учителя и учащиеся).

Реальная обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет:

Таблица 1. Обеспеченность учебниками учащихся 1-4 классов

Учебный предмет	Классы			
	1	2	3	4
Общее количество учащихся	25	27	21	23
	Количество учащихся, обеспеченных учебниками из библиотечных фондов			
Русский язык	25	27	21	-
Литературное чтение	25	27	21	23
Иностранный язык	--	27	21	23
Математика	25	27	21	23
Окружающий мир	25	27	21	23
Музыка	---	--	--	---
ИЗО	---	--	--	---
Технология	25	27	21	23
Физическая культура	---	---	---	---
Основы религиозных культур и светской этики	----	----	----	23
	125	162	126	138

Таблица 2. Обеспеченность учебниками учащихся 5-11 классов

	Классы
--	--------

Учебный предмет	5	6	7	8	9	10	11
Общее количество учащихся	29	16	26	25	26	10	7
	Количество учащихся, обеспеченных учебниками из библиотечных фондов						
Русский язык	29	16	26	25	26	10	7
Литература	5	1	5	2	2	-	-
Иностранный язык	5	1	5	2	2	-	-
Математика (Алгебра и начала анализа)	29	16	26	25	26	10	7
Геометрия	-	-	5	2	2	10	-
Информатика	5	1	5	2	2	-	-
История	5	1	5	2	2	-	-
Обществознание(включая Экономику и Право)	-	1	5	2	2	10	-
География	-	1	5	2	2	-	-
Природоведение	5	-	-	-	-	-	-
Физика		-	5	2	2	-	-
Химия		-	-	2	2	-	-
Биология		1	5	2	2	-	-
Естествознание	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (Музыка, ИЗО, МХК)		-	-	-	-	10	7
Технология	5	1	5	2	2	-	-
ОБЖ	5	1	5	2	2	-	-
Физическая культура	---	---	---	---	---	---	---
Всего 976	93	41	107	74	76	50	21

В течение 2013-2014 учебного года в библиотеке были проведены мероприятия:

заседания литературной гостиной «Светлица»

1. 17.09.2013 - К 400-летию династии Романовых «Богом да царем Русь крепка» -7,8, 9, 10,11классы-94 чел.
2. 14.11.2013 года - «Деятельность Александра Невского» к 750-летию со дня смерти 5,6,7,8, классы -95 чел.
3. 19.12.2013 – «Драматург на все времена» посвященное году А.Н.Островского- 8 -9-10-11 класс- 68 чел
4. 28.01.2014 День воинской славы России – 70 лет со дня снятия блокады Ленинграда. 11.02.- 230 чел.
5. 2014 «О спорт! Ты мир!» - Олимпиада -2014 -8 -9-10-11 класс- 68 чел
6. 20.03.2014 День Земли. «Родная природа в стихотворения Костромских поэтов»8 класс.
7. 24.04.2014 2014 год – год культуры в России -8-10 класс
8. 15.05.2014 Международный день музеев. 250 лет – Эрмитажу 11 класс.

В течение года проводились занятия по информационной грамотности учащихся (библиотечные уроки), проведены все темы в соответствии с планом.

Оформлялся календарь памятных дат на 2013-2014 учебный год.

Оформлялись книжные выставки:

1. «Здравствуй, школа»

2. «Как быть здоровым»
3. «Права ребёнка»
4. «Кострома - душа России»
5. «Библейские предания»
6. «Дайте планете шанс»
7. «Новые издания» и др.

Действует тематическая книжная полка для детского чтения уч-ся начальной школы «Не ленись, дружок, читать – будешь очень много знать».

Подборка справочной литературы «Куда пойти учиться», «На книжную полку учителю» «Готовимся сдавать ЕГЭ и ГИА» и др.

Участие в конкурсах учащихся.

1. Конкурс чтецов «Край творчества добра и вдохновения» -3 человека –диплом участника.
2. Конкурс исследовательских работ «Ученые земли Костромской» Ляпугина Даша, Милинавичюс Ричардас 8 класс.
3. Региональный этап: всероссийский фестиваль «Таланты и поклонники» Номинации Фестиваля:«Театральное искусство»: по направлению: Агитбригада – участники 10 человек 4 класс – участие.
4. Областная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» - Кирпичникова Мария 11 класс – поощрительное место.
5. Региональный творческий конкурс-викторина «Область Костромская сторонашка Родная», посвященном 70-летию образования Костромской области - Лебедева Анна- 8 класс.
6. Выступление Мухлисова Влада и Гусева Сергея учащихся 10 класса на межрегиональной научно-практической конференции «Костромская земля в жизни великой России» с исследовательской работой «Нет, не забытые деревни!»
7. Участие в акции «Это нужно живым» (по Книге Памяти).
- 8 Участие в акции «Ровесник Костромского района».

Участие библиотекаря в конкурсах.

Победитель конкурса публикаций Центра Научных Инвестиций - «Музей как культурно-образовательная ниша»- совместная работа школьного музея и литературной гостиной «Светлица». (Напечатана статья в сборнике).

18 октября 2013 года - выступление на дискуссионной площадке II Межрегионального слёта представителей педагогических опытно-экспериментальных площадок г. Киров, Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр, Вятский государственный гуманитарный университет.

Публикация в сборнике «Опытно-экспериментальная деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС: достижения и перспективы» Вятского государственного гуманитарного университета. статья (совместно с руководителем школьного краеведческого музея «Перспективы реализации компонента ФГОС средствами школьного краеведческого музея»).

Проведены совместные мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги и библиотечные уроки для учащихся 1-11 классов.

Библиотека принимала участие в проведении школьной ученической конференции «**Мы - дети XXI века**». Подготовлена исследовательская работа «Нет, не забытые деревни» совместная работа школьной библиотеки и краеведческого музея «Поиск».

7. Кадровое обеспечение.

7.1. Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В 2013 - 2014 учебном году педагогический коллектив состоял из 33 учителей (2013г. – 32 педагога), из них: 29 (88%) основных работников и 4 (12%) внешних совместителя (Андумина В. М., Агафонов С. В., Курочкин Л. К., Билявенко О. В.). Кроме того, 2 работника: учитель географии и учитель – логопед находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

Кадровый состав школы стабилен, имеет тенденцию к развитию.

30 педагогов (91%) имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога (6%) имеют высшее непедагогическое образования, 1 педагог (3%) имеет среднее профессиональное образования.

Все педагоги работают в соответствии с полученной специальностью.

Образовательный уровень педагогических работников: (с совместителями)

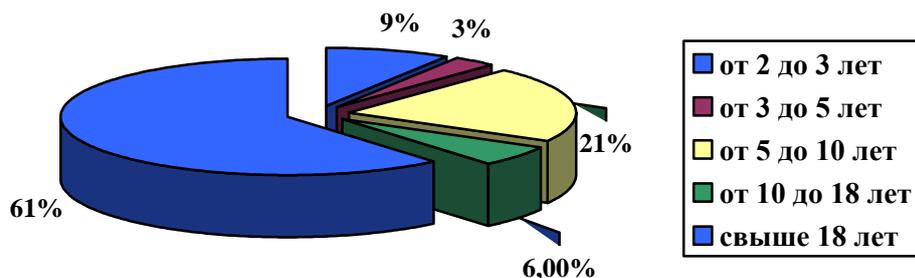
Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое
30 человек (91 %)	2 человека (6%)	1 человек (3%)

Из 33 педагогов: 29 человек (88%) – женщины, 4 человека (12%) – мужчины.

Педагогический стаж педагогического персонала

0-1 год	От 2 до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 18	Более 18 лет
0	3 (9%) Смирнов А.А. Маланюк Н.Б. Билявенко О.В.	1 (3%) Касаткина И.Б.	7 (21%) Шибеева Н. Г. Кукушкина М.С. Калабина С.В. Бушманова Т.В. Бреднева Н.А. Агафонов С.В. Курочкин Л.К.	2(6%) Смирнова Е. А. Андумина В.М.	20 (61%) Коновалова Е.А. Крашенинина Т.Б. Батина Л.А. Севастьянова О.Ю. Пурехова Е.В. Корытова И.А. Ленькова О.Д. Гурьянов Г.А. Колмакова С.А. Илюткина Н.А. Стругова Г. А. Миронова И.Е. Зыкова Л.А. Мозголина Н.В. Абрамова В.А. Проворова В.А. Исакова А.В. Соляник С.С. Боронина Т.И. Бубнова Н.С.

Педагогический стаж работников Шунгенской средней общеобразовательной школы в 2013 – 2014 учебном году



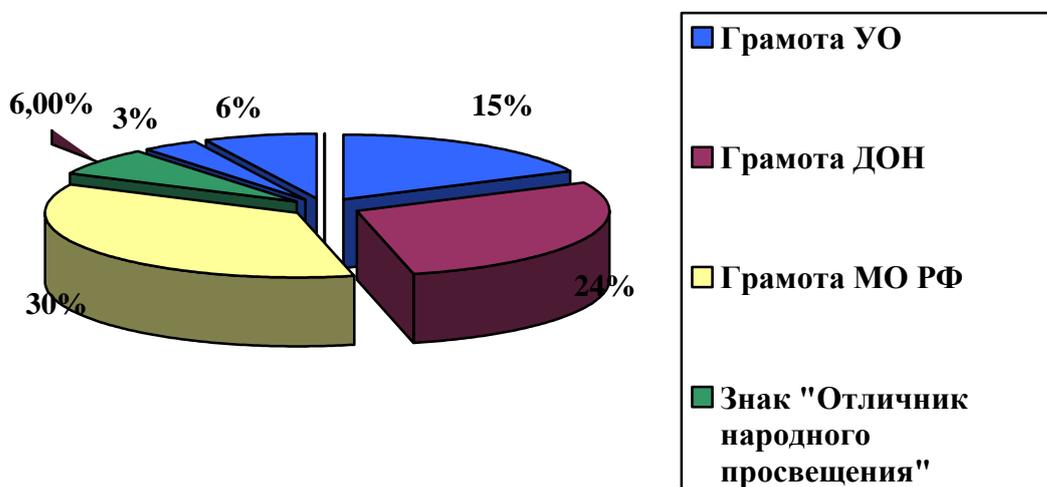
Средний стаж – работы - 23 года.

Награды педагогических работников школы

Грамоты Управления образовани я	Грамоты Департамен та образовани я	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Знак «Отличник народного просвещения»	Звание «Заслужен ный учитель РФ»	Почетный работник общего образования РФ
Смирнова Е.А. Кукушкина М.С. Калабина С.В. Бушманова Т.В. Касаткина И.Б.	Крашенини на Т.Б. Батина Л.А. Севастьяно ва О.Ю. Корытова И.А. Миронова И.Е. Мозголина Н.В. Бубнова Н.С. Гурьянов Г.А.	Проворова В.А. Колмакова С.А. Илюткина Н.А. Исакова А.В. Абрамова В.А. Коновалова Е.А. Пурехова Е.В. Терентьева Г.С. Ленькова О.Д. Андумина В.М.	Боронина Т.И. Зыкова Л.А.	Стругова Г.А.	Шибеева Н. Г. Соляник С.С.
5 человек (15%)	8 человек (24%)	10 человек (30%)	2 человека (6%)	1 человек (3%)	2 человека (6%)

Не имеют наград: Бреднева Н.А., Смирнов А.А., Маланюк Н.Б., Агафонов С. В., Курочкин Л. К., Билявенко О. В.

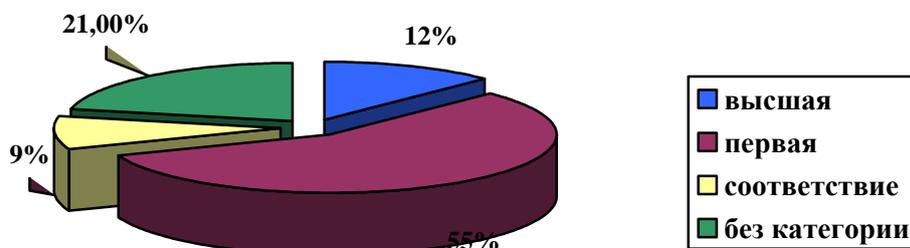
Соотношение награждённых педагогов наградами различных уровней по



Квалификация педагогического персонала

Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности	Работают без квалификационной категории
4 чел. 12% Коновалова Е. А. Илюткина Н. А. Андумина В. М. Боронина Т. И.	18 чел. (55%) Смирнова Е.А. Калабина С.В. Крашенинина Т.Б. Батина Л.А. Севастьянова О.Ю. Пурехова Е.В. Корытова И.А. Миронова И. Е. Ленькова О.Д. Мозголина Н.В. Абрамова В.А. Проворова В.А. Исакова А.В. Соляник С.С. Бубнова Н.С. Гурьянов Г.А. Касаткина И.Б. Курочкин Л.К.	3(9%) Бушманова Т.В. Бреднева Н.А. Кукушкина М.С.	7 (21%) Смирнов А.А. (стаж 2 года) Билявенко О.В. (стаж 2 года) Колмакова С. А. Стругова Г. А. Зыкова Л. А. Агафонов С. В. Маланюк Н. Б.

Соотношение квалификационных категорий в 2013 – 2014 учебном году



Итоги проведения аттестации педагогических кадров

в 2013 – 2014 учебном году

в МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа»

В 2013 – 2014 учебном году в педагогический коллектив МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» входило 33 педагога, которые были объединены в 6 школьных методических объединений: МО учителей гуманитарного цикла (филология) – 7 педагогов, МО учителей гуманитарного цикла (история и обществознание) – 4 педагога, МО учителей математического цикла – 5 человек, МО естественных наук – 5 педагогов, МО учителей начальных классов – 6 педагогов, МО классных руководителей – 13 педагогов.

В творческие группы были объединены педагоги технических дисциплин и физкультуры – 6 педагогов, образовательной области «Искусство» и духовно – нравственных дисциплин – 3 педагога.

В 2013 – 2014 учебном году заявление на присвоение квалификационной категории подали 6 человек и 5 педагогов планировали подтвердить соответствие своей должности. В течение года все педагоги, подавшие заявления на квалификационные категории, успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленные категории, а Боронина Т. И. (учитель предмета «Истоки») получила категорию выше заявленной). В результате на 31 мая 2014 года имеют

Высшую квалификационную категорию:

Коновалова Елена Александровна, учитель физики;

Боронина Татьяна Ивановна, учитель предмета «Истоки» и курса ОРКСЭ.

Первую квалификационную категорию:

Абрамова Валентина Александровна, учитель химии и биологии;

Исакова Алла Вадимовна, учитель физики;

Проворова Валентина Александровна, учитель биологии;

Соляник Светлана Сергеевна, учитель истории и обществознания.

По причине отсутствия нормативно – правовой базы не оформлены аттестационные документы на следующих педагогов, желающих в 2013 – 2014 учебном году подтвердить соответствие занимаемой должности:

Зыкову Л. А. (учителя математики);

Стругову Г. А. (учителя русского языка и литературы);

Гурьянова Г. А. (преподавателя – организатора ОБЖ);

Агафонова С. В. (учителя истории и обществознания);

Колмакову С. А. (воспитателя ГПД).

В 2013 – 2014 учебном году работали без категории и соответствия занимаемой должности молодые специалисты со стажем педагогической работы до 2 – х лет Смирнов А. А. (учитель информатики и ИКТ), Билявенко О. В. (учитель – логопед) и вновь принятая на работу педагог – психолог Маланюк Н. Б. (стаж педагогической работы – 2 года).

В 2014 – 2015 учебном году данным работникам необходимо подтвердить занимаемую должность или аттестоваться на заявленную квалификационную категорию.

Аттестация администрации школы:

Директор Коновалова Е. А. – 1 квалификационная категория (2010 год);

Заместитель директора по УВР Шибаева Н. Г. – соответствие занимаемой должности – 2013 год;

Заместитель директора по ВР Смирнова Е. А. – соответствие занимаемой должности – 2013 год;

Таким образом, на 31 мая 2014 года из 33 педагогов, работающих в школе, имеют высшую категорию – 4 человека (12%);

первую категорию – 18 человек (55%);

соответствуют должности – 3 человека (9%);

работают без категории - 7 человек (21%), в том числе:

- 2 человека (6%) - молодые специалисты (Смирнов А.А., Билявенко О. В.);

- 5 человек (15%) – педагоги (Зыкова Л. А., Стругова Г. А., Колмакова С. А., Гурьянов Г. А., Агафонов С. В.).

Сравнительный анализ квалификационных категорий с 2013 по 2014 гг.

Год	Количество педагогов	Высшая		Первая		Вторая		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013	32	3	9	21	65	3	9	3	9	2	6
2014	33	4	12	18	55	0	0	3	9	7	21

В 2014 – 2015 учебном году должны пройти аттестацию на квалификационную категорию или соответствие занимаемой должности следующие педагоги школы:

№ п/п	ФИО педагогов	Занимаемая должность	Дата протокола о присвоении квалификационной категории
1	Пурехова Е. В.	Учитель русского языка и литературы	29 декабря 2009г. 1 категория
2	Ленькова О. Д.	Учитель математики	01 марта 2010 года 1 категория
3	Мозголина Н. В.	Учитель математики	01 марта 2010 года 1 категория
4	Бубнова Н. С.	Учитель ИЗО	14 апреля 2010 года 1 категория
5	Смирнов А. А.	Учитель информатики и ИКТ	Без категории и соответствия занимаемой должности
6	Соловьёва Ю. А. (в отпуске по уходу за ребёнком)	Учитель - логопед	Без категории и соответствия занимаемой должности
7	Маланюк Н. Б.	Педагог - психолог	Без категории и соответствия занимаемой должности
8	Зыкова Л. А.	Учитель математики	24 февраля 2009 года
9	Стругова Г.А.	Учитель русского языка и литературы	08 декабря 2008 года
10	Гурьянов Г.А.	Преподаватель – организатор ОБЖ	08 декабря 2008 года
11	Колмакова С.А.	Воспитатель ГПД	16 января 2009 года
12	Агафонов С. В.	Учитель истории и обществознания	08 декабря 2008 года

13.	Билявенко О. В.	Учитель - логопед	Без категории и соответствия занимаемой должности
-----	-----------------	-------------------	---

Сведения о курсовой подготовке педагогов школы в 2013 – 2014 учебном году:

В соответствии с графиком повышения квалификации в 2013 – 2014 учебном году на базе областного КОИРО прошли курсы повышения квалификации 31 педагог школы, что составляет 94%:

	Количество педагогов	%
Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2012-2013 учебном году	21	65%
Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2013-2014 учебном году	31	94%
Количество педагогов своевременно повышающих квалификацию на курсах (по состоянию на 01.06.2014 года)	33	100%

Курсы повышения квалификации руководителей школы:

	Дата	Тема
Директор – Коновалова Е. А.	Ноябрь 2013 года	КПК «Педагог – исследователь» (108 часов)
	Январь 2014 года	КОИРО КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно) КОИРО
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе – Шibaева Н. Г.	Ноябрь 2013 года	Компетентный руководитель образовательного учреждения (72 часа). КОИРО
	Декабрь 2013 года	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ различных категорий (72 часа). КОИРО

Заместитель директора по воспитательной работе – Смирнова Е. А.	Июнь 2013 года	МК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (36 часов, очно-дистанционно).
	Июль 2013 года	КОИРО
	Апрель 2014 года	Компетентный руководитель образовательного учреждения – 72 часа. КОИРО
		Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности (VII – VIII вид) в современном общеобразовательном учреждении. КОИРО, 108 часов

Курсовая подготовка педагогов МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» в 2013 - 2014 году:

Педагогический состав школы	Должность	Курсы повышения квалификации
<u>1. Коновалова Елена Александровна</u>	Директор школы, учитель математики, физики	2013г., ноябрь КПК «Педагог – исследователь» (108 часов) 2013, декабрь Семинар на базе КОИРО «Современные подходы к обучению математике в условиях внедрения ФГОС» (8 часов). 11.12.13г. 2014, январь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно)
<u>2. Шибаета Наталия Геннадьевна</u>	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	2013, ноябрь Компетентный руководитель образовательного учреждения (72 часа) 2013, ноябрь

		<p>Научно – практический семинар «Реализация международного проекта «ГлобалЛаб» в муниципальном образовательном пространстве» (16, 17 ноября 2013г) 2013, Декабрь Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ различных категорий (72 часа)</p>
<p><u>3.Смирнова Евгения Александровна</u></p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории</p>	<p>2013, июнь МК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (36 часов, очно-дистанционно) 2013, июль Компетентный руководитель образовательного учреждения – 72 часа 2014, апрель Обучение и воспитание детей с ЗПП и легкими формами интеллектуальной недостаточности (VII – VIII вид) в современном общеобразовательном учреждении. КОИРО, 108 часов 2014, апрель Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования 108 часов КОИРО 2014г., апрель Сертификат участника семинара «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами УМК по истории и обществознанию издательства «ДРОФА», 6 часов</p>
<p><u>4.Тибина Марина Валерьевна (декретный отпуск)</u></p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, учитель географии</p>	<p>2013 год, июнь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно)</p>
<p>5.Кукушкина Марина Сергеевна</p>	<p>Учитель начальных классов (1 класс)</p>	<p>2014, апрель Обучение и воспитание детей с ЗПП и легкими формами интеллектуальной недостаточности</p>

		(VII – VIII вид) в современном общеобразовательном учреждении. 108 часов
<u>6.Калабина Светлана Владимировна</u>	Учитель начальных классов (2а класс)	-
<u>7.Крашенинина Татьяна Борисовна</u>	Учитель начальных классов (2б класс), физической культуры	2013г. август Реализация требований ФГОС в начальной школе 2013, сентябрь Научно – практический семинар «Реализация международного проекта «ГлобалЛаб» в муниципальном образовательном пространстве» (27, 28 сентября 2013 года). 2014, апрель Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности (VII – VIII вид) в современном общеобразовательном учреждении. 108 часов
<u>Батина Лариса Александровна</u>	Учитель начальных классов (3 класс)	-
<u>8.Севастьянова Ольга Юрьевна</u>	Учитель начальных классов (4 класс)	2013г., ноябрь «Реализация требования ФГОС в начальной школе». 74 часа.
<u>Колмакова Серафима Александровна</u>	Воспитатель ГПД	-
<u>9.Бушманова Татьяна Васильевна</u>	Учитель русского языка и литературы	2014, январь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно)
<u>10.Илюткина Надежда Алексеевна</u>	Учитель русского языка и литературы	2014, январь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно)
<u>11.Пурехова Елена Валерьевна</u>	Учитель русского языка и литературы	2014, январь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно)

<u>12.Стругова Галина Александровна</u>	Учитель русского языка и литературы	2014, январь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно)
<u>13.Корытова Ирина Александровна</u>	Учитель иностранного языка (английский язык)	2013, Декабрь Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ различных категорий (72 часа) 2014, Апрель Основные подходы к преподаванию иностранных языков (английского) в условиях обновления образования (по накопительной системе), 108ч.
<u>14.Миронова Ирина Евгеньевна</u>	Учитель иностранного языка (английский язык)	2013, Декабрь Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ различных категорий (72 часа) 2014, Апрель Основные подходы к преподаванию иностранных языков (английского) в условиях обновления образования (по накопительной системе), 108ч.
<u>15.Зыкова Лидия Александровна</u>	Учитель математики	2013, декабрь Семинар на базе КОИРО «Современные подходы к обучению математике в условиях внедрения ФГОС» (8 часов). 11.12.13г. 2014, январь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно)
<u>16.Ленькова Ольга Дмитриевна</u>	Учитель математики	2013, июнь МК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (52 часа, очно-дистанционно), Сертификат № 107 - 46 2013, сентябрь Научно – практический семинар «Реализация международного проекта «ГлобалЛаб» в муниципальном образовательном пространстве» (27, 28 сентября 2013 года) (6 часов) 2013, декабрь

		Семинар на базе КОИРО «Современные подходы к обучению математике в условиях внедрения ФГОС» (8 часов). 11.12.13г.
<u>17.Мозголина Наталья Вячеславовна</u>	Учитель математики	2013, июнь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно)
<u>18.Смирнов Антон Андреевич</u>	Учитель информатики и ИКТ	2013, июнь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно) 01.04. – 28.06. 2013 года. Рег. № 187 – 30 2013, октябрь Сертификат участника вебинаров по теме: «Курс информатики в свете требований ФГОС ООО», 07. 10. 2013 года. 2014, апрель Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности (VII – VIII вид) в современном общеобразовательном учреждении. 108 часов
<u>19.Абрамова Валентина Александровна</u>	Учитель химии и биологии	2013г., ноябрь КПК «Педагог - исследователь», 108 часов. 15.11.13г. Рег. № 414 – 01 2014, январь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно)
<u>20.Проворова Валентина Алексеевна</u>	Учитель биологии	2013г., ноябрь КПК «Педагог - исследователь», 108 часов. 15.11.13г. Рег. № 414 – 75. 2014, январь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно)
<u>21.Исакова Алла Вадимовна</u>	Учитель физики	

		<p>2013г., ноябрь КПК «Педагог - исследователь», 108 часов. 15.11.13г. Рег. № 414 – 28</p> <p>2014, январь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно)</p>
<u>22.Бреднева Наталья Алексеевна</u>	Учитель географии, истории и обществознания	<p>2013, июнь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно)</p> <p>2013, октябрь Семинар: «Формирование универсальных учебных действий на уроках обществознания (УМК Никитина А. Ф., Никитиной Т. И. «Обществознание» 5 – 9 классы) – 4 часа.</p> <p>2013, Декабрь Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ различных категорий (72 часа) (от 20.12.13г. № 441-04).</p> <p>2014, апрель Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования 108 часов КОИРО, рег. № 499-03</p> <p>2014г., апрель Сертификат участника семинара «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами УМК по истории и обществознанию издательства «ДРОФА», 6 часов</p> <p>2014г, март - июнь Основы семейного воспитания (курсовая подготовка) с 24 по 28 марта 2014 года)</p>
<u>23.Соляник Светлана Сергеевна</u>	Учитель истории	<p>2013г., ноябрь КПК «Педагог - исследователь», 108 часов. 15.11.13г.</p> <p>2013г. октябрь Участие во II межрегиональном слёте представителей</p>

		<p>педагогических опытно – экспериментальных площадок (18.10.13г., г. Киров)</p> <p>2013, октябрь Семинар: «Формирование универсальных учебных действий на уроках обществознания (УМК Никитина А. Ф., Никитиной Т. И. «Обществознание» 5 – 9 классы) – 4 часа.</p> <p>2014, январь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно)</p> <p>2014, апрель Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности (VII – VIII вид) в современном общеобразовательном учреждении. 108 часов</p>
<u>24.Боронина Татьяна Ивановна</u>	Учитель предметов «Истоки» и ОРКСЭ	<p>2013г., ноябрь КПК «Педагог - исследователь», 108 часов. 15.11.13г. Рег. № 414 – 07.</p> <p>20 января по 7 февраля 2014 года Курсы "Основные подходы к преподаванию курса "Истоки" в условиях обновления образования" (108 час, с отрывом от работы).</p> <p>2014, январь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно)</p> <p>2014, апрель Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности (VII – VIII вид) в современном общеобразовательном учреждении. 108 часов</p>
<u>25.Бубнова Нина Сергеевна</u>	Учитель ИЗО, технология (сельхозтруд)	<p>2013, декабрь Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ различных категорий (72 часа) (от 20.12.13г. № 441-06.</p>

		2013, июнь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно)
<u>26.Гурьянов Геннадий Александрович</u>	Учитель ОБЖ, технологии, мастер производственного обучения	2013 год, июнь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно) 2014, апрель Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности (VII – VIII вид) в современном общеобразовательном учреждении. 108 часов
<u>27.Касаткина Ирина Борисовна</u>	Учитель физической культуры	2013 год, июнь «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 2014год, март Основные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновления образования, 108 часов КОИРО, 2014, апрель Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности (VII – VIII вид) в современном общеобразовательном учреждении. 108 часов
Соловьёва Юлия Андреевна (декретный отпуск)	Учитель - логопед	Профессиональная переподготовка <u>Прошла в ноябре 2011 года</u>
<u>28.Герентьева Галина Сергеевна</u>	Заведующий школьной библиотекой	2013г. октябрь Участие во II межрегиональном слёте представителей педагогических опытно – экспериментальных площадок (18.10.13г., г. Киров). 2014, апрель Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности

		(VII – VIII вид) в современном общеобразовательном учреждении. 108 часов
<u>Маланюк Наталья Борисовна</u>	Педагог - психолог	-
Педагоги – внешние совместители		
29.Андумина Валентина Михайловна	Учитель технологии	-
30.Курочкин Леонид Константинович	Учитель технологии	2013, Декабрь Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ различных категорий (72 часа) (от 20.12.13г. № 441-16). 2014, январь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно)
Агафонов Сергей Валерьевич	Учитель истории и обществознания	-
31.Билявенко Оксана Валерьевна	Учитель - логопед	2013, Декабрь Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ различных категорий (72 часа)

В соответствии с графиком подготовки к введению ФГОС основного общего образования 21 педагог школы - 100% от количества учителей, преподающих в основной школе в 2013-2014 учебном году прошли курсы в объёме 108 часов на базе КОИРО по вопросам введения ФГОС ООО в очно – дистанционной форме и получили свидетельства установленного образца.

Таким образом, в МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» уровень квалификации педагогического состава остается высоким, наметилась тенденция увеличения количества педагогов, повысивших квалификацию по сравнению с 2013 годом.

Участие в областных и районных конкурсах. Результат.

№	Ф.И.О.	Название конкурса	результат
1	Ленькова Ольга Дмитриевна Учитель математики «Тематическая рабочая тетрадь по геометрии и разноуровневые карточки для подготовки к ГИА»	Муниципальный конкурс в области методики обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста «Калейдоскоп педагогических идей – 2013»	2 место
2	Соляник Светлана Сергеевна Учитель истории и	Муниципальный конкурс в области методики обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста «Калейдоскоп	3 место

	обществознания Авторский УМК «Страницы истории Костромского Заречья»	педагогических идей – 2013»	
3	Мозголина Наталья Вячеславовна Учитель математики «Логарифмы. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения, неравенства и системы уравнений»	Муниципальный конкурс в области методики обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста «Калейдоскоп педагогических идей – 2013»	1 место
4	Севастьянова Ольга Юрьевна Учитель начальных классов «Шоколад: польза или вред?»	Муниципальный конкурс в области методики обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста «Калейдоскоп педагогических идей – 2013»	1 место
5	Смирнова Е.А. Батина Л.А. Учитель истории и обществознания, учитель начальных классов Программа пришкольного лагеря «Город «Радуга»	Муниципальный конкурс в области методики обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста «Калейдоскоп педагогических идей – 2013» Муниципальный этап методического конкурса педагогов ОУ Региональный этап методического конкурса педагогов ОУ	2 место 3 место 3 место
6	Бушманова Т. В., учитель русского языка и литературы Методическая разработка по теме «Правописание производных предлогов»	Муниципальный этап методического конкурса педагогов ОУ Региональный этап методического конкурса педагогов ОУ	2 место участие
7	Бреднева Н. А., учитель истории и обществознания Методическая разработка по теме «Человек и общество»	Муниципальный этап методического конкурса педагогов ОУ	Участие
8	Соляник С. С., учитель истории и обществознания Методическая разработка воспитательного мероприятия «Комсомольская юность моя»	Муниципальный этап методического конкурса педагогов ОУ	Участие
9	Соляник С. С., учитель истории и	II межрегиональный слёт представителей педагогических	Участие, выступление,

	обществознания Терентьева Г. С., заведующая школьной библиотекой	опытно – экспериментальных площадок (18.10.13г., г. Киров)	издание статьи в сборнике II межрегионального слёта «Реализация курса «Здравствуй, музей!» для учащихся начальной школы в рамках введения ФГОС НОО»
10	Соляник С. С., учитель истории и обществознания Терентьева Г. С., заведующая школьной библиотекой	Межрегиональный конкурс статей – отчётов по работе школьных музеев (г. Нижний Новгород)	Участие, выступление, издание статьи в сборнике Центра научных инвестиций г. Нижний Новгород «Перспективы реализации компонента ФГОС средствами школьного краеведческого музея».

Обобщение опыта педагогов

ФИО учителя	Тема	Распространяется	Формы
1.Исакова А.В.	«Использование ИКТ – технологий на уроках физики»	Организация проектно- исследовательской деятельности учащихся	Открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческий отчет
2.Илюткина Н.А.	«Развитие орфографической грамотности на уроках русского языка»	Формирование навыков выразительного чтения, развитие монологической речи	Открытые уроки, заседания ШМО
3.Ленькова О.Д.	«Личностно – ориентированный подход при обучении математике»	Работа с одаренными детьми	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, анализ качества знаний
Боронина Т.И.	Технология преподавания курса «Истоки» и ОРКС	Использование ИКТ на уроках курса «Истоки»	Посещение уроков, внеклассных мероприятий
Проворова В. А.	«Организация проектно – исследовательской работы на уроках биологии».	Организация проектно- исследовательской деятельности учащихся	Открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческий отчет
Соляник С.С.	«Краеведение в урочной и внеурочной деятельности»	Организация проектно- исследовательской деятельности учащихся	Открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческий отчет

Наставничество.

Количество молодых педагогов со стажем до 3 лет (на 01.09.2013 года) – 3 человека, в том числе: 2 - основные работники (учитель информатики и ИКТ, педагог – психолог), 1 – внешний совместитель (учитель – логопед).

Работа с молодыми специалистами:

Собеседование заместителя по учебно – воспитательной работе с молодыми специалистами Смирновым А. А. (информатика и ИКТ, 2 – й год работы), Маланюк Н. Б. (педагог – психолог), Билявенко О. В. (учитель – логопед) – в начале учебного года, по окончании каждой учебной четверти, в конце учебного года.

Утверждение индивидуальных планов работы с молодыми специалистами. Закрепление наставников. Индивидуальное консультирование по составлению рабочей программы по предмету «Информатика и ИКТ», тематического планирования, планов работы логопеда и психолога.

Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса.

Составление индивидуального маршрута профессионального становления молодого специалиста (Смирнов А. А.).

Посещение уроков опытных учителей (Исаковой А. В. (физика), Коноваловой Е. А. (физика, математика), Абрамовой В. А. (химия), Ленковой О. Д. (математика) молодым специалистом Смирновым А. А.

Посещение уроков Информатики и ИКТ молодого специалиста Смирнова А. А. заместителем директора по учебно – воспитательной работе (декабрь 2013г., апрель 2014г.)

Посещение занятий логопеда и психолога заместителем директора по учебно – воспитательной работе (ноябрь 2013г., февраль 2014г, май 2014 г.).

Собеседование с молодым специалистом – учителем информатики и ИКТ Смирновым А. А. по теме «Современный урок. Требования. Организация. Планирование работы на учебный год» (май 2014г.).

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

8.1. В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» работал над методической темой – *«Повышение качества образования учащихся за счет освоения педагогами современных образовательных технологий, основанных на принципах деятельностного подхода к обучению».*

Целью методической работы являлось обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы.

Были поставлены и решены следующие задачи методической работы:

Способствовать развитию креативности педагогического коллектива.

Изучение и внедрение современных педагогических технологий.

Участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

Цель и задачи решались через направления методической деятельности в коллективе:

работа педагогического совета;

работа по реализации методической темы;

работа школьных методических объединений;

деятельность методического совета;

работа с молодыми специалистами;

повышение квалификации учителей, их самообразование;

организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов;

аттестация педагогических работников;
работа учебных кабинетов.

совершенствование педагогического мастерства педагогов школы в работе с мотивированными учащимися.

В методической работе МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» использовались такие формы как: проведение тематических педагогических советов, заседаний методического совета, методических совещаний и методических объединений, самообразование педагогов, проведение открытых уроков и их анализ, педагогический мониторинг, проведение семинаров-практикумов, курсовая переподготовка и аттестация педагогов школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В 2013 – 2014 учебном году было проведено 5 тематических педагогических советов по темам:

1. Анализ воспитательно - образовательного процесса за 2012 – 2013 учебный год «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность».

Задачи педагогического коллектива на 2013 – 2014 учебный год.

Итоги мониторинга качества знаний учащихся в первой четверти. Результаты контроля адаптации учащихся 1, 5 классов на соответствующих уровнях образования.

Критерии эффективности работы педагога школы.

«Информационно – образовательное пространство школы как условие повышения качества обучения».

«Психологические аспекты адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено».

Кроме того, на текущих педагогических советах обсуждались вопросы анализа воспитательно - образовательной работы за 2013 – 2014 учебный год и задачи коллектива на 2014 – 2015 учебный год, успеваемость обучающихся школы по итогам четвертей и полугодия, предварительное комплектование школы педагогическими кадрами, утверждались списки для награждения учащихся.

Методическая работа школы в 2013 – 2014 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета.

Приоритетные направления в работе методического совета:

создание условий для повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса;

совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества предметной компетентности учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;

изучение и распространение передового педагогического опыта.

Было проведено 11 заседаний методического совета со следующими повестками: обсуждение и утверждение плана методической работы на 2013 – 2014 учебный год, учебный план на 2013 – 2014 учебный год, коррекция и утверждение планов методических объединений на 2013 – 2014 учебный год, адаптация учащихся 1 класса к обучению в школе I ступени, адаптация учащихся 5 классов к обучению в школе II ступени, адаптация учащихся 10 класса к обучению в профильной школе, организация системы работы с учащимися «резерва» и неуспевающими учащимися, утверждение рабочих программ по предметам Учебного плана, факультативных и элективных курсов. Мониторинг готовности ОУ, учителей, учащихся к введению ФГОС ООО, оформление наградных листов, Организация проведения школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады. Организация проектной деятельности школьников на разных уровнях обучения. Подготовка к участию в муниципальном этапе научно – практической конференции школьников «Шаг в будущее». Проведение контрольных работ по итогам первого полугодия 2013 – 2014 учебного года. Анализ отчётов деятельности наставников, ШМО за первое полугодие 2013 – 2014 учебного года. Информация о подготовке к ГИА в 2014 году. Итоги диагностических контрольных работ по математике, русскому языку (9, 11 классы), обществознанию, биологии, физике (11 класс). Подготовка к проведению школьной научно – практической конференции «Мы – дети 21 века».

Подготовка к проведению педагогического совета, смотру – конкурсу учебных кабинетов, семинару «Применение на уроке деятельностного подхода». Диагностика готовности учащихся 4 класса к обучению в среднем звене. Итоги аттестации педагогов на квалификационные категории в 2013 – 2014 учебном году. Определение форм обобщения опыта работы учителей, аттестующихся в 2014 – 2015 учебном году, в течение 2014 – 2015 учебного года. Проведение контрольных работ по итогам 2013 – 2014 учебного года. Анализ методической работы за прошедший учебный год. Экспертная оценка работы по реализации ФГОС НОО. Распределение часов школьного компонента учебного плана на 2014-2015 учебный год. Утверждение рекомендаций по использованию комплекта учебников в новом учебном году. Планирование методической, инновационно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности на новый учебный год. Составление отчетов для вышестоящих организаций

Решение многих вопросов делегировалось руководителям МО учителей-предметников и самим методическим объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи. Каждое МО работало над методической темой, связанной с методической темой школы:

МО учителей истории и обществознания (Соляник С. С.) – *формирование предметной компетенции на основе внедрения новых учебных технологий;*

МО учителей филологии (Пурехова Е. В.) – *повышение уровня педагогического мастерства учителя и его профессиональной компетентности; освоение новых технологий, направленных на обеспечение развития интереса к процессу обучения, индивидуализации обучения, самораскрытия и самореализации личности учащихся, подготовка к переходу на ФГОС ООО.*

МО учителей математического цикла (Зыкова Л. А.) – *поиск путей оптимизации по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА;*

МО учителей естественных наук (Исакова А. В.) – *роль здоровьесберегающего сопровождения при формировании качественных знаний по естественным дисциплинам с использованием инновационных технологий;*

МО учителей начальных классов (Севастьянова О. Ю.) – *повышение качества образовательных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС НОО.*

МО классных руководителей (Смирнова Е. А.) – *создание единого воспитательного пространства.*

В течение 2013 – 2014 учебного года было проведено по 5 заседаний МО учителей всех циклов со следующими повестками:

анализ работы МО за 2012 – 2013 учебный год, планирование на 2013 – 2014 учебный год, обсуждение тематических планов и рабочих программ, планов элективных курсов и курсов по выбору, факультативных занятий, утверждение графиков проведения входных и текущих

контрольных работ на учебный год, определение тем по самообразованию, организация уроков повторения;

анализ результатов ЕГЭ и ГИА за прошедший учебный год. Пути преодоления неуспешности, знакомство и диссеминация положительного опыта сдачи ЕГЭ и ГИА; итоги успеваемости за I четверть, подведение итогов школьных олимпиад по предметам, анализ контрольных работ, выступление педагогов по теме самообразования;

мастерство и творчество учителя – одно из условий повышения качества образования; итоги успеваемости за II четверть (I полугодие), анализ полугодических контрольных работ, выступление педагогов по темам самообразования, подведение итогов районной олимпиады по предметам;

итоги успеваемости за III четверть, итоги репетиционных ГИА и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, утверждение графика проведения пробных школьных ГИА и ЕГЭ в IV четверти, выступления педагогов об итогах прохождения курсов повышения квалификации, выступление педагогов по теме самообразования. Подведение итогов областной олимпиады по предметам, подготовка к школьной научно-практической конференции;

анализ результатов мониторинга оценки качества предметных достижений учащихся IV, V, VIII, X классов в 2013 – 2014 учебном году, итоги аттестации учителей, отчет педагогов по темам самообразования, итоги проведения предметных недель, итоги работы МО за 2013 – 2014 учебный год, планирование работы МО на 2014 – 2015 учебный год.

Тематика заседаний МО в основном отражает основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа»:

методы работы по профилактике неуспешности школьников в обучении;

пути повышения качества и индивидуализации обучения;

формы и методы работы с одаренными учащимися;

использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе;

основные требования к организации самообразования, методика планирования самообразования;

планирование внеклассной работы по предмету.

Кроме того, в МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» в течение 2013 – 2014 учебного года работали две творческие группы: «Организация проектно - исследовательской деятельности учащихся» (руководитель - учитель математики Ленькова О. Д.) и «Применение компьютерного и цифрового оборудования в урочной и внеурочной деятельности» (руководитель - учитель физики Исакова А. В.).

В рамках методической работы в школе проводились методические семинары по темам:

- Использование ЭОР в учебно-воспитательном процессе

- Основные подходы к проектированию учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- Семинар педагогов «Применение на уроке деятельностного подхода»

- Семинар классных руководителей «Применение воспитательных технологий при организации воспитательной работы в классном коллективе»

Методические совещания:

- Результаты ГИА и ЕГЭ. Обобщение опыта работы учителей по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ;

- Проектные технологии во внеурочной деятельности. Использование в работе педагогами услуг электронной платформы «ГлобалЛаб»;

- Итоги мониторинга качества знаний учащихся во второй четверти и первом полугодии 2013 – 2014 учебного года. Анализ выполнения учебных программ, ведение школьной документации;

- Итоги мониторинга качества знаний учащихся в третьей четверти 2013 – 2014 учебного года. Анализ выполнения учебных программ, ведение школьной документации;

- Отчет о работе экспериментальной площадки «Здравствуй, музей»;

- «Готовность учащихся выпускных начальных классов к переходу в среднее звено».

Методические оперативки:

- Система работы с одаренными детьми,
- Реализация внеурочной деятельности учащихся 1,2,3 классов
- Деятельностный подход к обучению

В период с января по май 2014 года состоялись предметные декады и предметные недели:

Методические дни (недели) – декада естественных наук (январь - февраль 2014 года), неделя русского языка и литературы (март 2014 года), неделя начальных классов – (февраль 2014 года), неделя математики (апрель 2014 года), неделя социально – гуманитарных дисциплин - апрель 2014 года).

В марте 2013 года состоялся Педагогический совет, в рамках подготовки к которому прошли мастер-классы по применению компьютерного и цифрового оборудования в урочной и внеурочной деятельности (Исакова А. В., Абрамова В. А., Соляник С. С.), внеклассные мероприятия с использованием компьютерного и цифрового оборудования, «Круглый стол»: Информационно – образовательное пространство школы как условие повышения качества обучения, творчески отчёты педагогов (Исаковой А. В., физика, Абрамовой В. А., биология, Бороиной Т. И. – истоки, Леньковой О. Д. – математика, Проворовой В. А. – биология, Соляник С. С. – краеведение).

В мае 2014 года в школе прошёл Школьный конкурс исследовательских работ «Мы – дети 21 века», где были представлены многочисленные научно – исследовательские проекты учащихся.

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится на основе Договора с ОГБУЗ «Окружная больница №2»

9.2. Питание проводится в школьной столовой.

Столовая школы расположена на 1 этаже основного здания. Все помещения столовой имеют отдельные выходы в производственные коридоры. Загрузка продукции и сырья осуществляется через отдельный вход. В коридоре перед входом в столовую установлены раковины для мытья рук и электросушилки.

Столовая состоит:

- ✓ Кладовое помещение: 20м²
- ✓ Кухня: 30 м²
- ✓ Моечное отделение 18 м²
- ✓ Обеденный зал: 160 м²
- ✓ Вместимость обеденного зала: 114 посадочных мест
- ✓ Технологический процесс: работа на сырье, полуфабрикатах:

Технологическим оборудованием столовая обеспечена. Все оборудование находится в исправном состоянии.

Холодильное оборудование (для холодильников – температурный режим, холодильные шкафы, стационарные холодильные камеры, низкотемпературное оборудование):

Стационарная х/к «Ока-6» 1995 г

Температурный режим от +6 ° до -18°
 Стационарный холодильник «Стинол» 2011 г
 Температурный режим: от +2° до +10°
 Стационарный холодильник «Саратов»
 Температурный режим: от +5° до -18°

Технологическое оборудование (по каждой единице оборудования указать марку, год выпуска, состояние (рабочее, не рабочее))

Электроплита – ПЭСМ – 4, 1979 г
 Электроплита – ЭП-6 2005 г
 Электрокипятильник КЭНД – 100, 2004 г
 Электромясорубка – МИМ 300, 2006 г
 Протирочно-резательная машина МПР-350М, 2011 г
 Мармит ЭМК – 70 КМУ, 2013 г
Меню, принцип составления: примерное цикличное меню на 10 дней
Ассортимент выпускаемой продукции: 1-3, 2-3, 1,2,3 блюда
Выполнение норм питания: согласно цикличному меню

Питание в школе организовано в соответствии с требованиями Сан Пин2.4.5.2409 – 08. Горячее питание обеспечивает фирма «Солнечный ветер»

Охват учащихся питанием за последние три года							
Учебный год	Кол-во учащихся	Охвачено питанием				Не питаются (по мед. и другим показателям)	%
		Кол-во	%	Питаются бесплатно	%		
2010-2011	220	217	98,6%	5	2,3%	3	1,4%
2011-2012	209	205	98,1%	5	2,4%	4	1,9%
2012-2013	223	221	99,1%	5	2,2%	2	0,9%
2013-2014	235	232	99%	5	2,1%	3	1,3%

Специалисты обслуживающей организации составляют 2-х недельное цикличное меню по возрастным группам, с учетом калорийности, норм по видам продуктов и согласовывают со специалистами Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Костромской области.

РЕЖИМ РАБОТЫ СТОЛОВОЙ **ЗАВТРАК**

I смена – после 2 урока: 1,2,3,4, классы

II смена – после 3 урока: 5а-9 классы

III смена – после 4 урока 10,11,5б класс
ОБЕД
12.45 – 13.15 – ГПД 1-2 классы и желающие

9.3. Объектами *физической культуры* и спорта в школе является спортзал и стадион.

10. Тенденции развития образовательного процесса школы.

10.1. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях обеспечения эффективного введения ФГОС второго поколения основного общего образования в школе был разработан План основных мероприятий по обеспечению ввода федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования МКОУ Костромского муниципального района Костромской области «Шунгенская средняя общеобразовательная школа»

10.2.К задачам на следующий учебный год необходимо отнести:

В образовательной области:

- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения в 2014-2015 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения. Продолжить разработку основной образовательной программы ООО;
- продолжить работу по формированию УУД у младших школьников;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
- улучшение качества образования:
 - повышение квалификации учителей, в связи с внедрением ФГОС второго поколения;
 - система поощрения учителей за качество знаний;
 - развитие системы дополнительного образования;
 - совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.

- расширение спектра дополнительных услуг, включение в учебно-воспитательный процесс внеурочной деятельности;
- доработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- доработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- рассмотрение и утверждение плана мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- включение в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжение работы по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ГИА через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ и ГИА с учителями и выпускниками школы;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования;
- организация работы в системе инклюзивной практики и здоровьесбережения.

В методической области:

- внедрение новых компьютерных технологий и технических средств обучения при проведении уроков;
- создание разработок уроков дифференцированных и интегрированных;
- интегрирование основного и дополнительного образования;
- участие в профессиональных конкурсах учителей и классных руководителей;
- создание программ и планов профильного класса.

В воспитательной области:

- совершенствование системы работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, курсы повышения квалификации.
- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, улучшить работу дежурных классов.
- совершенствовать работу ученического самоуправления.
- продолжить выявление способной и талантливой молодёжи, привлекая обучающихся к участию в школьных, районных, областных конкурсах, мероприятиях.
- установить и тесно поддерживать связь семья-школа.
- повышение методического мастерства классных руководителей.

- повысить активность и ответственность всех классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков в участии конкурсов различных уровней.
- активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав (КДН, ОДН, соц. Службы).
- организовать совместную работу с семьями, классными родительскими комитетами школы и общественностью, Советом школы направленную на выявление, коррекцию, реабилитацию учащихся, построенная на трех «П»: помочь – поддержать – побудить.
- поставить на особый контроль введение школьной формы.

В области сохранения материально – технической базы школы:

- произвести капитальную реконструкцию отопительной, водной и оставшейся канализационной систем здания, отмостки фундамента.
- осуществить мелкий ремонт мебели в кабинетах;
- приобрести и заменить устаревшую мебель и учебное оборудование.
- продолжить установку систему видеонаблюдения;
- продолжить замену оконных блоков;
- создать комнату релаксации;
- провести ремонт спортзала и столовой;
- закончить установку ограждения вокруг школы

Директор школы: _____ / Е.А.Коновалова/